

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

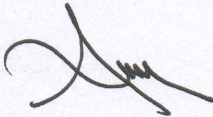
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والأقتصاد

القسم العلمي: الاقتصاد

تاريخ الملئ: 2022/6/16

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. احمد صدام عبد الصاحب
التاريخ: 2022/6/22

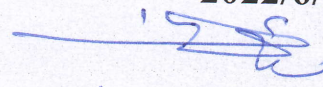
التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. سامي عبيد محمد
التاريخ: 2022/6/21

دقق من قبل

شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعي: المدير وئاء ياسين نجم

التاريخ: 2022/6/22

التوقيع: 

أ. د. عبد المصطفى السيد العبيد
مصادقة السيد العبيد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < احصاء اقتصادي \ المرحلة الثانية >

رقم الموبايل : 07703295000	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتورة ندوه هلال جودة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الظواهر الاقتصادية وكيفية قياسها احصائيا
- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية وكيفية قياسها احصائيا
- السياسات الاقتصادية الملائمة وكيفية قياسها احصائيا

الأهداف والغايات

تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الاحصاء الاقتصادي
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية

المصادر

- [1]
- [2] لا يوجد مصدر محدد
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب

المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المبحث الثاني : فروع الاحصاء الاقتصادي		
2		المبحث الثالث : العلاقة بين الاحصاء الاقتصادي والاقتصاد.		
3		المبحث الاول : تعريف الانحدار الخطي المبحث الثاني : استعمالات تحليل الانحدار.		
4		المبحث الاول : ما هي السلسلة الزمنية . المبحث الثاني : العناصر المكونة للسلسلة الزمنية . - الاتجاه العام ، التغيرات الموسمية . - التغيرات الدورية ، التغيرات العرضية .		
5		المبحث الثالث : طرق تحديد الاتجاه العام . - طريقة الرسم البياني . - طريقة متوسطي نصف السلسلة الزمنية . - طريقة المتوسطات المتحركة . طريقة المربعات الصغرى	الامتحان 1	
6		المبحث الرابع : استبعاد اثر الاتجاه العام . - في حالة نموذج الجمع . - في حالة نموذج الضرب .		
7		المبحث الخامس : قياس التغيرات الموسمية ، ومن ثم استبعاد أثر الموسم .		
8		المبحث السادس : قياس أثر التغيرات الدورية والعرضية .		
9		المبحث الأول : مفهوم الرقم القياسي وفوائد استخدامه .	الامتحان 2	
10		المبحث الثاني : متطلبات حساب الرقم القياسي وتركيبه .		
11		المبحث الاول : ما هي السلسلة الزمنية . المبحث الثاني : العناصر المكونة للسلسلة الزمنية . - الاتجاه العام ، التغيرات الموسمية . - التغيرات الدورية ، التغيرات العرضية .		
12		المبحث الثالث : صيغ الارقام القياسية .		
13		- صيغة لاسبير : صيغة باش : صيغة مارشال ايجورت : صيغة والش : صيغة فشر .	الامتحان 3	

الرقم القياسي المتوسط		
14	- الرقم القياسي المتوسط ثابت التركيب . الرقم القياسي بالاساس المتحرك	
15	المبحث الرابع : انواع الارقام القياسية للاسعار . - الرقم القياسي لاسعار المستهلك . الرقم القياسي لاسعار الجملة	
امتحان نهاية الفصل		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي: الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < احصاء \ المرحلة الاولى >

رقم الموبايل : 07703295000

أسم التدريسي : الاستاذ الدكتور ندوه هلال جودة

عدد وحدات الدرس : 3

جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد

رابط الصفحة الرسمية :

الايمل الرسمي : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الظواهر العامة ومنها الاقتصادية وكيفية قياسها احصائيا
- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية وكيفية قياسها احصائيا
- السياسات الاقتصادية الملائمة وكيفية قياسها احصائيا

الأهداف والغايات

تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الاحصاء
- توسيع مهارات الطالب الذهنية الاحصائية
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية

المصادر

- [1]
- [2] لا يوجد مصدر محدد
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الفصل الاول : طبيعة واهمية علم الاحصاء		
2		الفصل الثاني : جمع وتصنيف وتبويب البيانات		
3		الفصل الثالث : العينات		
4		العينات الطبقية (تمارين) ، العينات العشوائية المنتظمة (تمارين)		
5		الفصل الثالث : التوزيعات التكرارية واساليب عرض البيانات		الامتحان 1
6		تمارين عن التوزيع التكراري		
7		التوزيع التكراري النسبي والمتجمع (تمارين) ، العرض الهندسي للبيانات (تمارين)		
8		امتحان الشهر الاول		
9		الفصل الرابع : مقياس النزعة المركزية (بعض المصطلحات المهمة)		الامتحان 2
10		الوسط الحسابي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ، الوسط التوافقي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
11		الوسط التربيعي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ، الوسط الهندسي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
12		المنوال ، الوسيط		
13		امتحان الشهر الثاني		الامتحان 3
14		مقاييس التشتت (المدى ، الانحراف المتوسط ، الانحراف المعياري) ، الوسط الهندسي		
15		(تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ،		

الامتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية-23- البات حفظ التنوع الحيوي-24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	--------------------------------

المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < احصاء اقتصادي \ المرحلة الثانية >

رقم الموبايل : 07703295000	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتور ندوه هلال جودة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الظواهر الاقتصادية وكيفية قياسها احصائيا
- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية وكيفية قياسها احصائيا
- السياسات الاقتصادية الملائمة وكيفية قياسها احصائيا

الأهداف والغايات

تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الاحصاء الاقتصادي
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية

المصادر

- [1]
- [2] لا يوجد مصدر محدد
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب

المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المبحث الثاني : فروع الاحصاء الاقتصادي		
2		المبحث الثالث : العلاقة بين الاحصاء الاقتصادي والاقتصاد.		
3		المبحث الاول : تعريف الانحدار الخطي المبحث الثاني : استعمالات تحليل الانحدار.		
4		المبحث الاول : ما هي السلسلة الزمنية . المبحث الثاني : العناصر المكونة للسلسلة الزمنية . - الاتجاه العام ، التغيرات الموسمية . - التغيرات الدورية ، التغيرات العرضية .		
5		المبحث الثالث : طرق تحديد الاتجاه العام . - طريقة الرسم البياني . - طريقة متوسطي نصف السلسلة الزمنية . - طريقة المتوسطات المتحركة . طريقة المربعات الصغرى	الامتحان 1	
6		المبحث الرابع : استبعاد اثر الاتجاه العام . - في حالة نموذج الجمع . - في حالة نموذج الضرب .		
7		المبحث الخامس : قياس التغيرات الموسمية ، ومن ثم استبعاد أثر الموسم .		
8		المبحث السادس : قياس أثر التغيرات الدورية والعرضية .		
9		المبحث الأول : مفهوم الرقم القياسي وفوائد استخدامه .	الامتحان 2	
10		المبحث الثاني : متطلبات حساب الرقم القياسي وتركيبه .		
11		المبحث الاول : ما هي السلسلة الزمنية . المبحث الثاني : العناصر المكونة للسلسلة الزمنية . - الاتجاه العام ، التغيرات الموسمية . - التغيرات الدورية ، التغيرات العرضية .		
12		المبحث الثالث : صيغ الارقام القياسية .		
13		- صيغة لاسبير : صيغة باش : صيغة مارشال ايجورت : صيغة والش : صيغة فشر .	الامتحان 3	

الرقم القياسي المتوسط		
14	- الرقم القياسي المتوسط ثابت التركيب . الرقم القياسي بالاساس المتحرك	
15	المبحث الرابع : انواع الارقام القياسية للاسعار . - الرقم القياسي لاسعار المستهلك . الرقم القياسي لاسعار الجملة	
امتحان نهاية الفصل		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07712673510	أسم التدريسي : مرتضى عبدالحسين محمد خليفة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي
https://classroom.google.com/c/NDIwNDYwNDY5NDYw?cjc=w3nuh2z	lec.mortada.moha...d@uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة

تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للإدارة بما تقوم به من أنشطة إدارية على مستوى المنظمات والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم اقتصادياتها في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية.

الأهداف والغايات

- ✓ يتعرف الطالب على المحتوى العام لمادة مبادئ الإدارة
- ✓ يتعرف على الأساسيات والأعمدة الرئيسية للإدارة
- ✓ يتعرف على تطور علم الإدارة
- ✓ يتمكن الطالب من معرفة المفاهيم العامة، المدارس، الأساليب، النظريات التي تكلمت عن علم الإدارة
- ✓ تمكن كل طالب يدرس في كلية الإدارة والاقتصاد إن يمتلك مهارات إدارية متنوعة تساعده بالعمل في القطاع الخاص والعام

المصادر

- [1] العامري. صالح مهدي محسن، مبادئ الإدارة، اليازوري للطباعة والنشر، عمان، الاردن، 2008.
- [2] الغالبي، طاهر محسن منصور، مبادئ الإدارة، وائل للطباعة والنشر، عمان، الاردن، 2008.
- [3] الشماع، خليل محمد، مبادئ الإدارة مع التركيز على ادارة الاعمال، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2007.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	امتحان الشهر الاول 20 درجة وامتحان الشهر الثاني 20 درجة
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	الادارة : المفهوم ، الاهمية، المداخل , المنظمة , المنشأة .التحديات.		
2	الاسبوع الثاني	لادارة كنظام, الادارة علم وفن		
3	الاسبوع الثالث	المدير :مهام المدير , ادوار المدير, مهارات المدير , المستويات الادارية, انواع المدراء,وظائف المدير.		
4	الاسبوع الرابع	وظائف المنظمة , علاقة وظائف الادارة بوظائف المنظمة. علاقة الادارة بالعلوم الاخرى.		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	بيئة الادارة: مفهوم البيئة , تقسيمات البيئة, ابعاد البيئة, خصائص البيئة. الاثر المتبادل بين المنظمة وبيئتها.		
7	الاسبوع الثامن	لبينة الداخلية		
8	الاسبوع التاسع	لبينة الخارجية		
9	الاسبوع العاشر	امتحان الشهر الثاني		الامتحان 2
10	الاسبوع الحادي عشر	طور الفكر التنظيمي:الاتجاه الكلاسيكي , البيروقراطية, الادارة العلمية, التقسيمات الادارية.		
11	الاسبوع الثاني عشر	الكفاءة والفاعلية التنظيمية.		
12	الاسبوع الثالث عشر	لرقابة: المبادئ والادوات		
13	الاسبوع الرابع عشر	امتحان الشهر الثالث		الامتحان 3
14	الاسبوع الخامس عشر	ادارة الجودة الشاملة		
15	الاسبوع السادس عشر	اسئلة وموضوعات للمناقشة		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للوجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
التركيز على الجانب المهني بالتعليم والمفاهيم ذات العلاقة بالجانب التطبيقي التي تمكن الخريجين من العمل بالقطاع الخاص والعام وتوفير فرص عمل اكبر لهم.	2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > الرياضيات للاقتصاديين - المرحلة الثانية

أسم التدريسي : م. علي طاب شهاب رقم الموبايل : 07801896519

جهة الانتساب : جامعة البصرة - كلية الإدارة والاقتصاد
عدد وحدات الدرس : 2

الايمل الرسمي : ali.shihab@uobasrah.edu.iq
رابط الصفحة الرسمية : <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1346>

نظرة عامة

التعرف على اهمية دراسة مادة الرياضيات للاقتصاديين ومحاولة توصيف النظرية الاقتصادية بأسلوب رياضي

الأهداف والغايات

- 1 - التعرف على الاساليب الرياضية و التعبير عن العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية بالرموز و المصطلحات الرياضية
- 2 - محاولة قدر المستطاع تسخير الرياضيات ونظرياتها واساليبها بما يخدم النظرية الاقتصادية

المصادر

1 – Chiang :Fundamental method of mathematical Conmics

2 – الاقتصاد الرياضي : علي درب كسار الحياي

3 – مبادئ الاقتصاد الرياضي : عبد الرزاق بن هاني

4 – المدخل الى الاقتصاد الرياضي : كريم مهدي الحسنواي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف
الدرس
وجداول
التخصيص

يتضمن الدر
س (2)
ساعة - عدد
الساعات
الأسبوعية
معتمدة موزعة
على 15
أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم النفاصل و قواعد اشتقاق الدوال الجبرية		التحضير اليومي
2		قواعد اشتقاق الدوال اللوغاريتمية		التحضير اليومي
3		قواعد اشتقاق الدوال الاسية		التحضير اليومي
4		انواع المشتقات		التحضير اليومي
5		تطبيقات اقتصادية عن النفاصل (المرونة)		التحضير اليومي
6		تطبيقات اقتصادية عن النفاصل (الدوال الحدية)		التحضير اليومي
7		امتحان السعي الاول		التحضير اليومي
8		مفهوم التكامل و قواعد تكامل الدوال الجبرية		التحضير اليومي
9		قواعد تكامل الدوال اللوغاريتمية و الاسية		التحضير اليومي
10		انواع التكامل (محدد, غير محدد)		التحضير اليومي
11		تطبيقات اقتصادية على التكامل (الدوال الكلية)		التحضير اليومي
12		معادلات الفروق الحل بطريقة التكرارية		التحضير اليومي
13		معادلات الفروق الحل بطريقة الصيغة العامة		الامتحان الفصلي
14		البرمجة الخطية		التحضير اليومي
15		امتحان السعي الثاني		التحضير اليومي

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسواق النفط >

رقم الموبايل : 07707319935	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv	الايمل الرسمي : yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

- 1- أعطى مقدمة في تحليل السوق النفطية العالمية
- 2- يقدم تعريف السوق و أنواع أسواق النفط (الأسواق الفورية والأسواق الآجلة) و خصائص السوق النفطية و نظرية الاحتكار الطبيعي
- 3- خصائص سوق احتكار القلة.

الأهداف والغايات

- ✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي:
- ✓ العوامل المؤثرة على احتياطات النفط
- ✓ الطاقة الإنتاجية الاحتياطية الفائضة و استخلاص النفط المدعم؟
- ✓ أهم مكونات تكاليف النفط الخام و نفقات الإنتاج والتسعير؟

المصادر

بعض مصادر المادة:

1 - Hussein K. Abdel-A al Mohammed A. Al sahlawi , Petroleum Economics and Engineering

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
تحضير اليومي		طبيعة السوق النفطية العالمية		
اختبارات شفوية		الإطار النظري الأسواق النفط الدولية		
تحضير يومي		احتياجات العالم النفطية		
اختبارات شفوية		مناطق الإنتاج الرئيسية في العالم		
امتحان نصف فصلي		استخلاص النفط المدعم		
تقارير		الشركات النفطية		
تحضير يومي		تكاليف الإنتاج وأثره في سوق النفط الدولية		
اختبارات شفوية		العوامل المحددة لاستهلاك النفط الخام		
امتحان نصف فصلي		قواعد تسعير النفط الخام و المنتجات النفطية		
تحضير يومي		العوامل المؤثرة في أسعار النفط الخام		
اختبارات شفوية		المنظمات النفطية في العالم أولاً: منظمة الدول المصدرة للنفط اوبك		
تحضير يومي		وكالة الطاقة الدولية		
امتحان نصف فصلي		سياسات الدول المستهلكة للنفط		
اختبارات شفوية		حقائق إمام إستراتيجية الطاقة		
تقارير		أهمية القطاع النفطي العراقي في السوق الدولية		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور:	•
يمكن تطوير المنهج بإضافة الموضوعات التالية:	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اقتصاد الطاقة >	
رقم الموبايل : 07707319935	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv	الايمل الرسمي : yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

- 1- أعطى مقدمة في النماذج المستخدمة في تحليل مصادر الطاقة.
- 2- يقدم بيانات عن مصادر الطاقة ، وتحليل هذه البيانات. وتوزيعها الجغرافي والعوامل المؤثرة فيها. يعطي توجيهاً في الكتابة الأكاديمية، والتعريف بمناهج الدراسة في مصادر الطاقة لتكون عوناً في إعداد المشاريع البحثية

الأهداف والغايات

- ✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي:
- ✓ التعريف بماهية مصادر الطاقة (الطاقة التقليدية و المتجددة) وعلاقتها بالعلوم الأخرى. ومكانتها بين الأنشطة الاقتصادية الأخرى.
- ✓ تحليل الاختلافات المكانية لمصادر الطاقة خلال عوامل التوطن .
- ✓ يعطي مقدمة في مبادئ اقتصاد الطاقة وتطبيقات السياسة ذات العلاقة.
- ✓ يعطي مقدمة في النتائج البيئية الناتجة عن استخدام الطاقة.
- ✓ يعطي منظوراً على دور التحليل الاقتصادي في تصميم السياسات التي تخاطب قضايا الطاقة.

المصادر

- بعض مصادر المادة:
- 1- دليل الطاقة، وكالة الطاقة الدولية/2006
 - 2- سيد فتحى أحمد الخولى، اقتصاد النفط، الطبعة الخامسة، 1997
 - 3- حسين عبد الله ، مستقبل النفط العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2 ، 2006
 - 4- Mari Kvaal, Basic Petroleum Economics
 - 5- Stephan Staber, Advanced Petroleum Economics, 2007, Leoben
 - 6- يوسف حسن، الطاقة والصناعات النفطية أساسياتها واقتصادياتها، جامعة الكويت

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (30) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

20	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
0	الحضور
30	الدرجة الكلية
70	الامتحان النهائي

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
		الموارد الاقتصادية وسياسة مصادر الطاقة		تحضير اليومي
		مصادر الطاقة غير المتجددة		اختبارات شفوية
		دراسة الاحتياطات (مؤكد، غير مؤكد)		تحضير يومي
		الطاقة النووية		اختبارات شفوية
		مصادر الطاقة المتجددة		امتحان نصف فصلي
		طاقة الكتلة الحية		تقارير
		طاقة الهيدروجين		تحضير يومي
		اقتصاد الطاقة المتجددة وتكاليف إنتاجها		اختبارات شفوية
		تطبيق على مشاريع الطاقة المتجددة (دولة الإمارات أنموذجاً).		امتحان نصف فصلي
		الطاقة الكهربائية		تحضير يومي
		المتغيرات الرئيسية في استهلاك (طلب) الطاقة		اختبارات شفوية
		سوق الطاقة العالمية		تحضير يومي
		المحددات الأساسية في اختيار مصدر الطاقة الأفضل		امتحان نصف فصلي
		استغلال الموارد الناضبة حسب النظرية الاقتصادية		اختبارات شفوية
		مستقبل استغلال مصادر الطاقة في العالم		تقارير
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<ul style="list-style-type: none"> • سيناريوهات المستقبل • توقعات المنظمات العالمية • ذروة النفط وانعكاسه على مصادر الطاقة الأخرى 	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور:</p> <p>يمكن تطوير المنهج بإضافة الموضوعات التالية:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تكامل سياسة الطاقة العالمية في الجانب البيئي 	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اقتصاد الطاقة >	
رقم الموبايل : 07707319935	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv	الايمل الرسمي : yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

- 1- أعطى مقدمة في النماذج المستخدمة في تحليل مصادر الطاقة.
- 2- يقدم بيانات عن مصادر الطاقة ، وتحليل هذه البيانات. وتوزيعها الجغرافي والعوامل المؤثرة فيها. يعطي توجيهاً في الكتابة الأكاديمية، والتعريف بمناهج الدراسة في مصادر الطاقة لتكون عوناً في إعداد المشاريع البحثية

الأهداف والغايات

- ✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي:
- ✓ التعريف بماهية مصادر الطاقة (الطاقة التقليدية و المتجددة) وعلاقتها بالعلوم الأخرى. ومكانتها بين الأنشطة الاقتصادية الأخرى.
- ✓ تحليل الاختلافات المكانية لمصادر الطاقة خلال عوامل التوطن .
- ✓ يعطي مقدمة في مبادئ اقتصاد الطاقة وتطبيقات السياسة ذات العلاقة.
- ✓ يعطي مقدمة في النتائج البيئية الناتجة عن استخدام الطاقة.
- ✓ يعطي منظوراً على دور التحليل الاقتصادي في تصميم السياسات التي تخاطب قضايا الطاقة.

المصادر

- بعض مصادر المادة:
- 1- دليل الطاقة، وكالة الطاقة الدولية/2006
 - 2- سيد فتحي أحمد الخولي، اقتصاد النفط، الطبعة الخامسة، 1997
 - 3- حسين عبد الله ، مستقبل النفط العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2 ، 2006
 - 4- Mari Kvaal, Basic Petroleum Economics
 - 5- Stephan Staber, Advanced Petroleum Economics, 2007, Leoben
 - 6- يوسف حسن، الطاقة والصناعات النفطية أساسياتها واقتصادياتها، جامعة الكويت

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (30) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
20	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
0	الحضور
30	الدرجة الكلية
70	الامتحان النهائي

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القرءاءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
		الموارد الاقتصادية وسياسة مصادر الطاقة		تحضير اليومي
		مصادر الطاقة غير المتجددة		اختبارات شفوية
		دراسة الاحتياطات (مؤكدة، غير مؤكدة)		تحضير يومي
		الطاقة النووية		اختبارات شفوية
		مصادر الطاقة المتجددة		امتحان نصف فصلي
		طاقة الكتلة الحية		تقارير
		طاقة الهيدروجين		تحضير يومي
		اقتصاد الطاقة المتجددة وتكاليف إنتاجها		اختبارات شفوية
		تطبيق على مشاريع الطاقة المتجددة (دولة الإمارات أنموذجًا).		امتحان نصف فصلي
		الطاقة الكهربائية		تحضير يومي
		المتغيرات الرئيسية في استهلاك (طلب) الطاقة		اختبارات شفوية
		سوق الطاقة العالمية		تحضير يومي
		المحددات الأساسية في اختيار مصدر الطاقة الأفضل		امتحان نصف فصلي
		استغلال الموارد الناضبة حسب النظرية الاقتصادية		اختبارات شفوية
		مستقبل استغلال مصادر الطاقة في العالم		تقارير
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<ul style="list-style-type: none"> • سيناريوهات المستقبل • توقعات المنظمات العالمية • ذروة النفط وانعكاسه على مصادر الطاقة الأخرى 	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور:</p> <p>يمكن تطوير المنهج بإضافة الموضوعات التالية:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تكامل سياسة الطاقة العالمية في الجانب البيئي 	<p>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

2021-2022 : العام الدراسي

مفردات المنهج : < أسم الدرس > للاقتصاد الرياضي - المرحلة الثالثة

رقم الموبايل : 07801896519

أسم التدريسي : م. علي طاب شهاب

عدد وحدات الدرس : 3

جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الإدارة والاقتصاد

رابط الصفحة الرسمية : <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1346>

الايمل الرسمي : ali.shihab@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

استخدام الاساليب الرياضية في التحليل الاقتصادي

الأهداف والغايات

- 1 - التعبير عن العلاقات الاقتصادية بالرموز و المصطلحات الرياضية
- 2 - محاولة قدر المستطاع تسخير الرياضيات ونظرياتها واساليبها للتحليل الاقتصادي

المصادر

1 – Chiang :Fundamental method of mathematical Conmics

2 – الاقتصاد الرياضي : علي درب كسار الحياي

3 – مبادئ الاقتصاد الرياضي : عبد الرزاق بن هاني

4 – المدخل الى الاقتصاد الرياضي : كريم مهدي الحسنوي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس
وجداول

التخصيص

يتضمن الدرس
(3) ساعة -
عدد الساعات
الأسبوعية
معتمدة موزعة
على 15 أسبوعاً

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التوازن الساكن المقارن و مفهوم المشتقة - تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (المرونة)		التحضير اليومي
2		التوازن الساكن المقارن - تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (الافكار الحديثة)		التحضير اليومي
3		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدالة بمتغير خارجي واحد - تعظيم الايراد والربح)		التحضير اليومي
4		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدالة بمتغير خارجي واحد - تدنية التكاليف)		التحضير اليومي
5		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدوال تحتوي اكثر من بمتغير خارجي واحد - تعظيم الايراد و الربح)		التحضير اليومي
6		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدوال تحتوي اكثر من بمتغير خارجي واحد - تدنية التكاليف)		التحضير اليومي
7		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى بوجود قيد - تعظيم الربح)		التحضير اليومي
8		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى بوجود قيد - تدنية التكاليف)		التحضير اليومي
9		امتحان السعي الاول		التحضير اليومي
10		تحليل دالة الانتاج		التحضير اليومي
11		التحليل الحركي - الدوال الكلية		التحضير اليومي
12		التحليل الحركي - التراكم الرأسمالي		التحضير اليومي
13		التحليل الحركي - فائض المستهلك و فائض المنتج		الامتحان الفصلي
14		التحليل الحركي - توازن السوق و الدخل القومي		التحضير اليومي
15		امتحان السعي الثاني		التحضير اليومي

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اقتصاديات المصارف >	
رقم الموبايل : 07800325000	أسم التدريسي : سامي هاشم فالح الساعدي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة قسم الاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

يتناول الفصل الدراسي جميع الجوانب الأساسية لأعمال المصرفية والمالية ويدرب الطلاب في مجال البنوك والتمويل والتأمين والاستثمار.

الأهداف والغايات

- استعراض تاريخ تطور الصناعة المصرفية
- النظم المصرفية الأساسية
- البنوك الخاصة
- موارد البنوك الخاصة
- دور البنك المركزي
- الدور المصرفي في الاقتصاد

المصادر

- [1] المال والبنوك
- [2] الأنظمة المصرفية
- [3] الخدمات المصرفية الاستثمارية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :
تعتمد درجة المقرر (50 نقطة) على العناصر التالية:
النقاط
الامتحانات 30
قراءة المصادر (5)

الدرجة	التفاصيل
	الامتحانات
	درجة الاستيعاب

المشاركة
الحضور
الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم الصناعة المصرفية		
2		نشأة المصارف		
3		المصارف الاستثمارية التجارية		
4		تحضير عن دور المصارف التجارية ونشأتها		الامتحان 1
5		خلق القروض		
6		موارد المصارف الاستثمارية التجارية		
7		استخدامات الإيداعات المصرفية		
8		تحضير عن موارد واستخدامات المصارف الاستثمارية التجارية		الامتحان 2
9		الرصيد النقدي للمصارف التجارية		
10		مفهوم ودور المصارف المركزية		
11		عمليات السوق المفتوحة		
12		تحضير عن مفهوم ودور المصارف المركزية		الامتحان 3
13		مفهوم المصارف الشاملة ودورها في الاقتصاد		
14		ادوات المصارف الشاملة		
15		مفهوم وأدوات سوق الائتمان		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	1. مزاد العملة
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الاقتصاد الزراعي >	
رقم الموبايل : 07801410576	أسم التدريسي : ا.م . عبدالرزاق يوسف نصرالله
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

تقويم السنة الطلبة وعصمتهم من الخطأ في الكلام وتكوين عادات لغوية سليمة لديهم فضلا عن تنمية الثروة اللغوية لهم بفضل ما يدرسونه من أساليب جميلة.

الأهداف والغايات

- 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقواعد اللغة العربية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأدب العربي
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البديع في لبلاغة العربية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقواعد الإملائية

المصادر

- 1- ملزمة من إعداد مدرس المادة حسب المفردات المقررة
- 2- جامع الدروس العربية – تاريخ الأدب العربي
- 3- جواهر البلاغة – الإملاء الواضح

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة

الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المسألة الزراعية علم الاقتصاد الزراعي مادته ومهامه		
2		نشأة الاقتصاد الزراعي علاقة الاقتصاد الزراعي بعلم الاقتصاد والعلوم الأخرى		
3		الزراعة نشأة الزراعة وتطورها خصائص الزراعة		
4		مساهمة الزراعة في الناتج والدخل القومي اهمية الزراعة في استخدام الموارد تداخل الزراعة مع النشاطات الأخرى		
5		مفهوم التكنولوجيا التطورات التكنولوجية الحديثة في الزراعة ادخال التقديم التكنولوجي الحديث في الزراعة		
6		مفهوم الانتاج الزراعي عنوان الانتاج الزراعي دوال الانتاج الزراعي قوانين الانتاج الزراعي		
7		اقتصاديات الانتاج الزراعي في العراق الانتاج النباتي الانتاج الحيواني مقومات الانتاج الزراعي في العراق		
8		مفهوم اقتصاديات الارض خصائص الارض واستعمالاتها الملكية الزراعية القيود التي ترد على حق الملكية تطور حيازة وملكية الارض الزراعية في العراق		
9		اصناف الاراضي الزراعية ربيع الاراضي الزراعية واثارها الاستعمال الجدي الكثيف والخفيف للاراضي ضريبة الاراضي الزراعية في العراق معايير وتقييم الارض		
10		مفهوم القوى العاملة القوى العاملة في القطاع الزراعي مفهوم العامل الزراعي العلاقة بين القوى العاملة في القطاع الزراعي		
11		تركيب العاملين في الزراعة تنظيم العمل الزراعي في المزارع الخاصة والتعاونية والتاجير قواعد الاجور في الزراعة		

		مفهوم التمويل الزراعي اهداف التسويق الخدمات التسويقية انواع الاسواق السياسة التسويقية	12
الامتحان 3		التسويق الزراعي في العراق معايير وتقييم التسويق	13
		مفهوم التمويل الزراعي مصادر السلف الزراعية وانواعها بالنسبة لاجالها مصادر التمويل الزراعي التسليف الزراعي ومصادره في العراق معايير وتقييم التمويل والتسليف	14
		مفهوم الاسعار الزراعية مميزات العرض والطلب على المحاصيل الزراعية مرونة عرض المحاصيل الزراعية اشكال منحنيات العرض ودرجة المرونة	15

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% >

1- نعم يمكن ضمن المحاور



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Administration & Economics

Department: Economics



Year: 2021-2022

Semester: First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR: PROF. SAMI OBAID
MOHAMMED**

Phone: 9647725551499

Hours: 3

Office: University Of Basrah

Home Page:

Email: sami.mohammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

MACROECONOMIC STUDIES THE NATIONAL ECONOMY OF THE STATE AS ONE UNIT BY STUDYING MACRO INDICATORS SUCH AS GDP, GROWTH RATE, INFLATION, UNEMPLOYMENT, ECONOMIC VOLATILITY FROM STAGNATION, RECESSION, RECOVERY, POPULARITY, SUPPLY OF CASH, FOREIGN TRADE AND OTHER VARIABLES THAT REFLECT THE NATURE OF THE ECONOMY IN GENERAL

GOALS AND OBJECTIVES

- Student knowledge of macroeconomic theory
- Student knowledge of the most important macroeconomic problems and issues
- Student knowledge of the most important macroeconomic policies
- Enable the student to analyze and be able to draw conclusions
- Enable students to choose from several available alternatives

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] PROF.SAMI OBAID MOHAMMED . (2020). Lectures in macroeconomics
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**3** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25 Degree
Reading Checks	10 Degree
Participation	10 Degree
Attendance	5 Degree
Assignments	50 Degree

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	15/10/2021	Introduction to macroeconomic study	Prof.SAMI OBAID MOHAMMED ,(2020). Lectures in macroeconomics	
2	22/10/2021	National National Income Accounts	=	
3	29/10/2021	National income flow model	=	
4	6/11/2021	Classical Theory: Basic Assumptions	=	
	13/11/2021	Classic Theory: Sai Law and balance in the market for goods and services	=	Assignment 1
5	20/11/2021	Classical Theory: Traditional Employment Theory and Balance in the Labour Market	=	
6	27/11/2021	Classic Theory: Interest Rate Theory and Balance in the Capital Market	=	
7	3/12/2021	Classic Theory: Theory of the amount of cash and balance in the money market	=	
8	10/12/2021	Criticism of classical theory	=	Assignment 2
9	17/12/2021	Keynesian theory: basic assumptions	=	
10	24/12/2021	Consumer spending and consumption function	=	
11	2/1/2022	Investment spending	=	
12	9/1/2021	Income balance in a two-sector economy	=	Assignment 3
13	16/1/2022	Simple multiplier	=	
14	23/1/2022	Accelerator principle	=	
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1. Modern consumption functions 2.Economic applications for some macro-countries 3.Modern macroeconomic trajectories
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < أسم الدرس > الاقتصاد الكلي	
رقم الموبايل : 9647725551499	أسم التدريسي : أ.د. سامي عبيد محمد التميمي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي sami.mohammed@uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة
الاقتصاد الكلي يدرس الاقتصاد الوطني للدولة كوحدة واحدة من خلال دراسة مؤشرات كلية مثل الناتج المحلي الإجمالي ومعدل نموه والتضخم والبطالة والتقلبات الاقتصادية من ركود وكساد وانتعاش ورواج وعرض النقد والتجارة الخارجية وغيرها من المتغيرات التي تعكس طبيعة الاقتصاد بشكل عام
الأهداف والغايات
<ul style="list-style-type: none">✓ معرفة الطالب بالنظرية الاقتصادية الكلية✓ معرفة الطالب باهم المشكلات والقضايا المتعلقة بالاقتصاد الكلي✓ معرفة الطالب باهم السياسات الاقتصادية الكلية✓ تمكين الطالب من التحليل والقدرة على استخلاص النتائج✓ تمكين الطالب من الاختيار من بين عدة بدائل متاحة

المصادر
[1] أ.د. سامي عبيد محمد. (2020). محاضرات الاقتصاد الكلي
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25 درجة
درجة الاستيعاب	10 درجات
المشاركة	10 درجات
الحضور	5 درجات

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/2/15	النظرية الكينزية : الانفاق الحكومي	أ.د. سامي عبید / محاضرات في الاقتصاد الكلي	
2	2022/2/22	النظرية الكينزية : الانفاق الخارجي	=	
3	2022/2/29	التوازن في سوق السلع والخدمات واشتقاق منحني IS	=	
4	2022/3/6	التوازن في سوق النقد واشتقاق منحني LM	=	
5	2022/3/13	امتحان	=	الامتحان 1
6	2022/3/20	فاعلية السياسات المالية والنقدية في نموذج IS - LM	=	
7	2022/3/27	التضخم - 1	=	
8	2022/4/3	التضخم - 2	=	
9	2022/4/10	امتحان	=	الامتحان 2
10	2022/4/17	البطالة	=	
11	2022/4/24	العلاقة بين التضخم والبطالة (منحني فيليبس)	=	
12	2022/5/ 2	الدورات الاقتصادية	=	
13	2022/5/9	امتحان	=	الامتحان 3
14	2022/5/16	السياسة المالية	=	
15	2022/5/23	السياسة النقدية	=	

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	1- دوال الاستهلاك الحديثة 2- تطبيقات اقتصادية لبعض الدول الكلية 3- المسارات الحديثة في الاقتصاد الكلي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < أسم الدرس > القراءات - المرحلة الاولى	
رقم الموبايل : 07718126868	أسم التدريسي : د.امجد صباح عبد العالي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة - كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/3e313b9badf12632cdae5452d20e1af6	الايمل الرسمي : amjad.sabah@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

1. التمكن من ترجمة وتعلم المفردات الإنكليزية للمصطلحات الاقتصادية اثناء الدراسة
2. القدرة على فهم وكتابة المفردات الإنكليزية للمصطلحات الاقتصادية

الأهداف والغايات

1. تعلم الطالب المفردات الأساسية لعلم الاقتصاد باللغة الإنكليزية.
2. ترجمة النصوص الاقتصادية من اللغة الإنكليزية الى العربية.
3. تعلم نطق وحفظ كتابة المفردات الاقتصادية باللغة الإنكليزية.

المصادر

- [1] vitali bourchtein ,the principles of economics textbook:an analysis , 2011.
- [2] steven A.greenlaw , principles of economics,2017.
- [3] mark.M.stewart , principles of economics , 2011 .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم الاقتصاد		التحضير اليومي
2		تعريف الاقتصاد		التحضير اليومي
3		الاقتصاد الجزئي		التحضير اليومي
4		الاقتصاد الكلي		التحضير اليومي
5		النظرية الاقتصادية		التحضير اليومي
6		الاقتصاد الايجابي		التحضير اليومي
7		القانون الاقتصادي		التحضير اليومي
8		الاقتصاد التطبيقي		التحضير اليومي
9		المشكلة الاقتصادية		التحضير اليومي
10		البطالة والنمو		التحضير اليومي
11		أنواع البطالة		التحضير اليومي
12		حسابات الدخل القومي		التحضير اليومي
13				الامتحان الفصلي
14		الطلب		التحضير اليومي
15		العرض		التحضير اليومي

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>تناول موضوعات تتعلق بالاستدامة البيئية –تغيرات المناخ – الاحتباس الحراري – غازات الدفيئة الاستثنائية-التلوث البيئي –حماية البيئة الاعتماد على استخدام مصادر الطاقة المتجددة كالطاقة الشمسية .</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

مفردات المنهج : < الطاقة في العراق >	
رقم الموبايل : 07707319935	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv	الايمل الرسمي : yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
1- أعطى مقدمة في تحليل مفهوم الطاقة و أنواع الطاقة- : 2- ما هو اقتصاد الطاقة.
الأهداف والغايات
✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي: ✓ مفهوم الطاقة في العراق (النفط الخام والغاز الطبيعي والفحم والطاقة النووية والطاقة المتجددة)

المصادر
بعض مصادر المادة:
1. مجال الإنسان والطاقة، 2. What is Energy? Chapter 1,. 3. Http// physics.weber.edu/schroeder/eee/chapter1.pdf. 4. OPEC, Annual Statistical Bulletin, Vienna, Austria, 2012,p22 5. Ahmed Mehdi, Iraqi Oil: industry evolution and short and medium-term prospects, Oxford Institute for Energy Studies, England,(June 2019),. 7. Organization of Petroleum Exporting Countries,Annual Statistical Bulletin, Excel file. https://www.opec.org. 8. حسين عبد الله ، مستقبل النفط العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2 ، 2006 - 9. مستقبل النفط كمصدر للطاقة ، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، ط1، 2005 ، - 10. هيثم عبد الله سلمان

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب

المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	50
الامتحان النهائي	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
		<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الطاقة أنواع الطاقة:- 		تحضير اليومي
		<ul style="list-style-type: none"> اولا: النفط في العراق الاحتياطيات النفطية حسب التوزيع الجغرافي إنتاج النفط في العراق صادرات النفط العراقي 		اختبارات شفوية
		<ul style="list-style-type: none"> ثانيا: الغاز الطبيعي : احتياطيات الغاز الطبيعي في العراق انتاج الغاز في العراق استخدام الغاز الطبيعي 		تحضير يومي
		<ul style="list-style-type: none"> ثالثا: الفحم: (Coal) أنواع الفحم: هي: استخدامات الفحم الحجري احتياطي الفحم إنتاج الفحم الحجري صعوبات استخدام الفحم 		اختبارات شفوية
		<ul style="list-style-type: none"> رابعا: الطاقة النووية : احتياطيات اليورانيوم في العالم تكنولوجيا الطاقة النووية انتاج الطاقة النووية : استخدامات الطاقة النووية صعوبات الطاقة النووية 		امتحان نصف فصلي
		<ul style="list-style-type: none"> خامسا: سياسة الطاقة المتجددة في العراق 		تقارير
		<ul style="list-style-type: none"> 1-الطاقة الكهرومائية:(Hydro power energy) 2-الطاقة الشمسية:(Solar Energy) 		تحضير يومي
		3- طاقة الرياح(Wind energy):		اختبارات شفوية
		4- الوقود الحيوي (بيوفويل Bio fuel):		امتحان نصف فصلي
		5- طاقة الكتلة الحية(Biomass Energy):		تحضير يومي
				اختبارات شفوية
				تحضير يومي
				امتحان نصف فصلي
				اختبارات شفوية

تقارير				
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور:</p> <p>يمكن تطوير المنهج بإضافة الموضوعات التالية:</p>
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة: جامعة البصرة
الكلية: الادارة والاقتصاد
القسم: الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < حسابات قومية - المرحلة الثانية >	
رقم الموبايل : 07802199685	أسم التدريسي : د. عبدالرزاق يوسف نصرالله
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

يسعى هذا المنهج الى تعريف الطلبة ب:
تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الحسابات القومية
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية

الأهداف والغايات

الظواهر الاقتصادية الخاصة بالحسابات القومية
- المؤشرات والمقاييس الاقتصادية الرئيسية
- الاحداث والمستجدات الاقتصادية بالحسابات القومية
- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية
- السياسات الاقتصادية الملائمة

المصادر

- 1- ملزمة من إعداد مدرس المادة حسب المفردات المقررة
- 2- جامع الدروس العربية – تاريخ الأدب العربي
- 3- جوهر البلاغة – الإملاء الواضح

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		❖ الحسابات القومية مفهومها (اهميتها - فوائدها - تطورها - اهدافها -علاقتها بالعلوم الاخرى		
2		العلاقة بين الدخل القومي الناتج القومي والانفاق القومي ضمن الدوري للدخل في اقتصاد مغلف ومفتوح		
3		مفاهيم الدخل القومي		
4		مقاييس الدخل القومي في النظام الرأسمالي		
5		1. المفهوم المحلي والقومي 2. الناتج الاجمالي والناتج الصافي 3. الناتج بسعر السوق وبسعر الكلفة 4. مقاييس اخرى		
6		❖ الناتج المحلي الكلي (القومي) الناتج القابل للتوزيع (محلي وقومي) الناتج القابل للتصرف (محلي وقومي)		
7		طريقة الانفاق		
8		1. طريقة الحصص الموزعة الاسبوع (9-10-11)		
9		2. طريقة الناتج (القيمة المضافة) الاسبوع		
10		مشاكل قياس الدخل القومي		
11		مفاهيم عامة		
12		الارقام القياسية البسيطة		
13		الارقام القياسية المركبة		
14		الطريقة الغير مباشرة في تقويم الدخل		
15		امتحان نهاية الفصل		
16		طريقة العلاقة بين الارقام القياسية		
17		امثلة وتمارين		
18		معدل دخل الفرد وطرق قياسه		
19		القروض المباشرة وغير المباشرة		
20				

		امثلة وتماين	21
		1. المختصرة(القديمة)	22
		2. الموسعة(الحديثة) 2008	23
		3. نظام الحسابات الدولية لعام 1997 وعام 2008	24
		الحسابات القومية في الدول الاشتراكية	25
		تطبيقات عملية عن حسابات الدخل القومي في العراق ومؤشرات الدخل قومي	26
		امتحان نهاية الفصل	27

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% >	
1-	نعم يمكن ضمن المحاور



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اقتصاد النقل >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : بان علي حسين
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : ban.ali@uobasrah.edu.iq
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1328/teaching	

نظرة عامة

توضيح اسس علم اقتصاد النقل المتمثل في اقتصاديات النقل البري واقتصاديات النقل الجوي واقتصاديات النقل البحري واقتصاديات النهري ، فضلا عن دراسة التكاليف الاقتصادية لكل نوع من انواع وسائل النقل المختلفة ودراسة النقل الذكي والنقل المستدام و تناول تجارب دول الاتحاد الاوروبي في هذا المجال من النقل ، ودراسة مرونة الطلب والعرض على وسائل النقل .

الأهداف والغايات

- ✓ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- ✓ تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

المصادر

- [1] اقتصاديات النقل للمؤلفان علي عبد السلام المعزاوي وفتحي عبد العزيز التوني
- [2] علم اقتصاديات النقل للمؤلف احمد عبد السميع علام
- [3] اقتصاديات النقل للمؤلفان بان علي حسين و د.علي حسين علي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفاهيم اقتصادية عن النقل والميزة التنافسية بين فروع النقل المختلفة و النقل صناعة والنقل احتكاري بطبيعته و العوامل المؤثرة في مسأله النقل		
2		الطلب على النقل وتتضمن العوامل المؤثرة في الطلب على خدمة النقل للبضائع والعوامل المؤثرة في الطلب على نقل المسافرين		
3		الفصل الثاني :- تحليل تكاليف النقل البري		
4		تخطيط النقل مفهومة وانواعه واسس ومبادئ تخطيط النقل الحضري		
5				الامتحان 1
6		المنافسة في قطاع النقل و الخصخصة في قطاع النقل والمواصلات		
7		التكلفة الشامله لمشاكل النقل داخل المدن و الخبرة الدولية في قطاع النقل وسياساته و التطورات العالمية في مجال سياسات النقل البري		
8		اقتصاديات النقل الجوي التكاليف الاقتصادية للنقل الجوي		
9				الامتحان 2
10		اقتصاديات النقل النهري		
11		النقل المستدام		
12		مفهوم انظمة النقل الذكية في المدن المتطورة واقسامها		
13				الامتحان 3
14		تصنيف تكاليف النقل بالسكك الحديدية الكفاءة الاقتصادية للنقل بالشاحنات مقارنة بوسيله النقل بالسكك الحديدية		
15		تكاليف النقل البحري خصائص صناعة النقل البحري الموانئ وتطورها التاريخي واسس تسعيرها		
امتحان نهاية الفصل				
هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة				
		قياس التلوث -اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج .		
		لايوجد موضوع لدي		
		1- نعم يمكن ضمن المحاور		
		2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة		

مفردات المنهج : < اقتصاد نقل بحري >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : بان علي حسين
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : ban.ali@uobasrah.edu.iq
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1328/teaching	

نظرة عامة

توضيح اسس علم اقتصاديات النقل البحري وتكاليف التسعير واسواق النقل البحري وخصائص صناعة النقل البحري .

الأهداف والغايات

- ✓ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- ✓ تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

المصادر

- [1] اقتصاديات النقل للمؤلفان علي عبد السلام المعزاوي وفتحي عبد العزيز التوني
- [2] اقتصاديات وسياسات النقل البحري ايمن النحراوي
- [3] اقتصاديات النقل للمؤلفان بان علي حسين و د.علي حسين علي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		نبذة تاريخية عن صناعة النقل البحري واهمية صناعة النقل البحري في الاقتصاد الوطني		
2		مفهوم الموانئ وانواعها وتطورها التاريخي واسباس تسعيرها		
3		تكاليف النقل البحري ومفهوم صناعة النقل البحري		
4		خصائص صناعة النقل البحري وانواع سفن النقل البحري		
5				الامتحان 1
6		تصنيف تكاليف تشغيل السفن وتحليل عناصر تكاليف التشغيل وتكاليف مناولة البضائع		
7		اسباس تسعير خدمات السفن (الخطية) وسفن المؤتمر الملاحي		
8		السوق الملاحي واهداف المؤتمر الملاحي وعضوية المؤتمر الملاحي وترتيبات الولاء واتفاقيات المؤتمر الملاحي ومزايا وعيوب المؤتمرات الملاحية .		
9				الامتحان 2
10		السفن الجواله ومشارطات الايجار لهذة السفن		
11		نبذة تاريخية عن تطور نظام النقل الدولي بالحاويات		
12		موانئ الحاويات المحورية وخدمات الخطوط الملاحية المنتظمة للنقل بسفن الحاويات حول العالم		
13				الامتحان 3
14		الخصخصة لبعض أنشطة الموانئ البحرية		
15		انظمة تشغيل الموانئ البحرية في العالم		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	قياس التلوث -اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج .
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	لايوجد موضوع لدي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اللغة العربية >	
رقم الموبايل : 07802199685	أسم التدريسي : ا.د. صباح عبدالكريم مهدي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

تقويم السنة الطلبة وعصمتهم من الخطأ في الكلام وتكوين عادات لغوية سليمة لديهم فضلا عن تنمية الثروة اللغوية لهم بفضل ما يدرسونه من أساليب جميلة.

الأهداف والغايات

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقواعد اللغة العربية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأدب العربي
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البديع في لبلاغة العربية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقواعد الإملائية

المصادر

- 1- ملزمة من إعداد مدرس المادة حسب المفردات المقررة
- 2- جامع الدروس العربية – تاريخ الأدب العربي
- 3- جواهر البلاغة – الإملاء الواضح

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		علامات الإعراب الأصلية والفرعية		
2		ما يعرب بالحروف - المثني والملحق به -		
3		جمع المذكر السالم والملحق به		
4		الأسماء الخمسة		
5				الامتحان 1
6		أنواع الجمل / الاسمية -		
7		الجملة الفعلية		
8		النواسخ - كان واخواتها - العدد		
9				الامتحان 2
10		الفعل وأقسامه/ الأفعال الخمسة - أدوات جزم المضارع		
11		الفاعل ونائب الفاعل - المفعول به / المفعول المطلق		
12		مواقف الاسلام في الشعر - تعريف الادب		
13				الامتحان 3
14		اقسام الادب - العصور الادبية		
15		الاغراض الشعرية ونماذج منها المعلقات امرؤ القيس/الفرزدق/ المتنبي/حسان بن ثابت/الشريف الرضي /بدر شاعر السياب البيدع/الطبايق/الجناس/ السجع/ التاء المفتوحة وتاء المربوطة		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% >

1- نعم يمكن ضمن المحاور



مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي :
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب :
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

??????

الأهداف والغايات

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

- [1]
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
	المشاركة
	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1				
2				
3				
4				
5				الامتحان 1
6				
7				
8				
9				الامتحان 2
10				
11				
12				
13				الامتحان 3
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < قراءات انكليزي - المرحلة الرابعة نقل >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ.م. د. احمد صدام عبد الصاحب
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد- جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : ahmed.abdulsahib@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تتناول مادة قراءات في الانكليزي الموضوعات ذات الصلة باقتصاديات النقل ، ولا سيما النقل البري والجوي والبحري ، والتأثير الاقتصادي لكل وسيلة نقل. يركز هذا المساق أيضاً على العوامل التي تؤثر على نظام النقل والبدائل المفضل بناءً على ميزة وعيوب كل وضع ومستوى الأجرة المفروض والعوامل الموسمية التي قد تؤدي إلى التأثير المرتبط بذلك.

الأهداف والغايات

--

1. دراسة أهمية نظام النقل وربطه المترابط بالنمو الاقتصادي.
2. الاخذ بعين الاعتبار العوامل الاقتصادية التي تؤثر على نظام النقل والمنافسة بين شركات النقل وفقاً لذلك
3. التعرف على سياسات واستراتيجيات الدولة فيما يتعلق بنظام النقل.

المصادر

--

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

40	الامتحانات الفصلية
50	الامتحان النهائي
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	اقتصاديات النقل ، لماذا النقل مهم؟ طبيعة النقل ، البنية التحتية للمواصلات		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
2	الاسبوع الثاني	الاتجاهات في استخدام النقل ، النقل البري ، النقل بالسكك الحديدية ، النقل المائي ، الطلب على النقل ،		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
3	الاسبوع الثالث	العوامل التي تحدد الطلب على النقل ، الخصائص الفيزيائية ، السعر ، الأسعار النسبية التي تفرضها وسائط مختلفة أو مشغلين مختلفين ، دخل الركاب ، خدمة السرعة. جودة الخدمة		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
4	الاسبوع الرابع	انماط الطلب على النقل ، مرونة الطلب ، مرونة الطلب السعرية		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
5	الاسبوع الخامس	التنبؤ باحتياجات النقل. توقعات حركة المرور على الطرق		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
6	الاسبوع السادس	آثار التوقعات وأسباب نمو حركة المرور		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
7	الاسبوع السابع	نظريات هيكل السوق ، المنافسة الكاملة ، الربح الزائد والعادي ، المنافسة الاحتكارية ، الاحتكار ، احتكار القلة		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
8	الاسبوع الثامن	التنافس في النقل ، الاحتكار باعتباره فشل السوق ، المنافسة والكفاءة ، المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
9	الاسبوع التاسع	الكفاءة الديناميكية ، الاحتكارات الطبيعية		الامتحان الفصلي
10	الاسبوع العاشر	الاستثمار في النقل		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
11	الاسبوع الحادي عشر	طريقة تحليل المنافع والتكاليف لتقييم الطرق وآثارها الاقتصادية / والتنبؤات في تخطيط المرور		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.

القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة.		الانتقادات الموجهة الى طريقة تحليل المنافع والتكاليف	الاسبوع الثاني عشر	12
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة.			الاسبوع الثالث عشر	13
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة.		ياسة الحكومة ، مبادرة التمويل الخاص ، والانتقادات الموجهة اليها	الاسبوع الرابع عشر	14
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة.		الخصخصة والنقل، وإلغاء الضوابط ، والإعانات والدعم المتبادل ، (تجربة المملكة المتحدة)	الاسبوع الخامس عشر	15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن	يمكن أن يتم تطوير المنهج من خلال استخدام البيانات الحقيقية المتعلقة بالنقل في العراق ، وخاصة في مدينة البصرة ليتم استخدامها من قبل الطلاب وكذلك تدريسها كحالة واقعية اقرب الى ذهن الطالب.
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	من خلال التركيز على التكنولوجيا المستخدمة التي تؤدي إلى خفض مستوى التلوث الناجم عن جميع وسائل النقل في العراق.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : اقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل : 07801101156	أسم التدريسي : ..حسين علي احمد طعمة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : hussain. ahmed@uobasrah. Edu. iq

نظرة عامة

تعتبر بحوث العمليات من العلوم التطبيقية الحديثة التي حققت تطبيقاتها نجاحا واسعا في مختلف مجالات الحياة فهي تساهم في تحديد المشاكل التي تعاني منها اغلب الدوائر وبالتالي إيجاد الحلول المناسبة لهذه المشاكل كما وتساهم بحوث العمليات في صناعة القرارات وتطبيقاتها في أي مجال من المجالات يتطلب اللجوء الى الاساليب العلمية التي تمكن صانعي القرارات على تنفيذها من الوصول الى الغايات المرجوة في ظل الامكانيات المتاحة وتطوير كافة الجوانب الاقتصادية والادارية والمالية

الأهداف والغايات

- ✓ - مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب
- ✓ - تعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لمادة بحوث الاعمليات
- ✓ - تمكين الطالب من معرفة المشاكل التي تعاني منها اغلب الدوائر
- ✓ - تمكين الطالب من استخدام الاساليب الاحصائية المناسبة
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

- [2] كتاب بحوث عمليات المؤلف الدكتورة فوزية غالب
[3] كتاب بحوث عمليات المؤلف الدكتورة دلال صادق الجواد

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	امتحان الشهر الاول 20 درجة وامتحان الشهر الثاني 20 درجة
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً.

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	نشأت وتطور بحوث العمليات وبعض اساليب بحوث العمليات		
2	الاسبوع الثاني	تعريف البرمجة الخطية وصياغة نموذج البرمجة الخطية والنموذج القياسي		
3	الاسبوع الثالث	طرق حل نماذج البرمجة الخطية (طريقة الرسم البياني)		
4	الاسبوع الرابع	حل نموذج البرمجة الخطية بطريقة السمبلكس		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	حل نموذج البرمجة الخطية بطريقة ام الكبرى		
7	الاسبوع السابع	حل نموذج البرمجة الخطية بطريقة المرحلتين		
8	الاسبوع الثامن	مفهوم ومميزات النموذج المقابل		
9	الاسبوع التاسع	امتحان الشهر الثاني		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	تحويل النموذج الاولي الى نموذج المقابل		
11	الاسبوع الحادي عشر	صياغة وحل المشكلة المقابلة		
12	الاسبوع الثاني عشر	استخدام الطريقة المبسطة للنموذج المقابل		
13	الاسبوع الثالث عشر	امتحان الشهر الثالث		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	تحليل الحساسية		
15	الاسبوع الخامس عشر	مشكلة النقل		
امتحان نهاية الفصل				
هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة				
1- نعم يمكن ضمن المحاور		<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>		
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول \بيئة

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اقتصاديات البيئة >	
رقم الموبايل : 07703295000	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتور ندوه هلال جودة
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

التعرف على الاقتصاد البيئي والتلوث وماهية الملوثات التي تؤثر على البيئة بكل انواعها وماهي الحلول الكفيلة بالتخلص من الاثار البيئية للتلوث

الأهداف والغايات

دراسة المفاهيم الأساسية لمادة البيئة والطاقة
تحديد المسائل الاقتصادية المتعلقة بالبيئة والطاقة

المصادر

- [1] كتاب البيئة والتلوث \ الاستاذ الدكتور ندوه هلال
- [2] والاستاذ الدكتور منتظر فاضل
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30 يقسم الى امتحانين كل امتحان من 15
درجة الاستيعاب	نشاطات مختلفة كبرامج التوعية ومحاضرات فيديو 5
المشاركة	المشاركة اليومية 10 درجات
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الامتحانات
والتقييمات

القراءة في
المصدر

الموضوع

التاريخ

الاسبوع

	الفصل الاول من الكتاب	اقتصاد البيئة	1
		اقتصاد البيئة الجزئي	2
		اقتصاد البيئة الكلي	3
		التداخل بين الاقتصاد والبيئة مفهوم الطاقة وعلاقتها بالبيئة مفهوم التلوث	4
الامتحان 1	الفصل الثاني الكتاب		5
		الموارد الاقتصادية	6
		الموارد الطبيعية الارض	7
		الموارد البيئية	8
الامتحان 2		الزراعة والمراعي والغابات	9
		الموارد المناخية	10
		الكوارث الطبيعية	11
		الموارد البشرية السكان	12
الامتحان 3		القوى العاملة تنمية الموارد البشرية	13
		المشاكل الناجمة عن التلوث مصادر الطاقة والتلوث	14
			15

امتحان نهاية الفصل

المادة هي ضمن موضوعات الاستدامة البيئية كل موضوعاتها لها صلة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > تجارب واستراتيجيات تنموية

رقم الموبايل : 07727857064	أسم التدريسي : أ.م.د. ربيع قاسم ثجيل
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1331	الايمل الرسمي : RABEE.THAJEEL@UOBASRAH.EDU.IQ

نظرة عامة

يسهم هذا المقرر في اكساب الطالب قدرًا من المهارات في كيفية دراسة استراتيجيات التنمية واستخلاص متطلبات نجاحها وعيوبها، وكيفية القيام بالتحليل المنهجي لتقييمها واستخلاص الدروس منها للوقوف على النجاحات التي حققتها والصعوبات التي واجهتها.

الأهداف والغايات

- 1- معرفة الاستراتيجيات التنموية من أجل الالمام بسياساتها واهم الوسائل المتبعة وشروط نجاحها ومزاياها ودوافع الاعتماد عليها ونتائجها الإيجابية والسلبية
- 2- معرفة التجارب التنموية الناجحة لكوريا الجنوبية وماليزيا ودول شرق اسيا بشكل عام من أجل الالمام اهم السياسات والوسائل المتبعة وعوامل نجاحها وسبل الاستفادة من هذه التجارب ونتائجها الإيجابية والسلبية فضلا عن الدروس التي استفادت منها هذه التجارب
- 3- دراسة المراحل التنموية التي مرت بها هذه الدول وطبيعة أوضاعها الاقتصادية قبل وبعد الشروع بعملية التنمية

المصادر

- [1]- هوشيار معروف، دراسات في التنمية الاقتصادية، استراتيجيات التصنيع والتحول الهيكلي، طروحات فكرية وحالات دراسية، ط1، عمان 2005
- [2]- محمد عبد العزيز عجمية، التنمية الاقتصادية بين النظرية والتطبيق- النظريات – الاستراتيجيات - التمويل، مصر
- [3]- محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الآسيوية - الدروس المستفادة
- [4]- محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010، عمان
- [5]- سهام الدين خيري، العولمة الاقتصادية ومتطلبات التنمية والنهوض في الدول النامية، كلية بغداد للعلوم الاقتصادية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		استراتيجية التنمية الزراعية	محمد عبد العزيز عجمية، التنمية الاقتصادية بين النظرية والتطبيق- النظريات – الاستراتيجيات	تحضير اليومي
2		استراتيجية التنمية الصناعية - إحلال الواردات	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	اختبارات شفوية
3		استراتيجية إحلال الواردات	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	تحضير يومي
4		استراتيجية التنمية الصناعية - تشجيع الصادرات	هوشيار معروف، دراسات في التنمية الاقتصادية، استراتيجيات التصنيع والتحول الهيكلي	اختبارات شفوية
5		استراتيجية تشجيع الصادرات	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	امتحان فصلي
6		استراتيجية عولمة الاقتصاد	سهام الدين خيرى، العولمة الاقتصادية ومتطلبات التنمية والنهوض في الدول النامية	تقارير
7		استراتيجية جذب الاستثمار الأجنبي المباشر	عدنان مناتي صالح، دور الاستثمار الأجنبي المباشر في التنمية الاقتصادية	تحضير يومي
8		استراتيجية التنمية المستدامة	عثمان محمد غنيم ، ماجدة أبو زنط، التنمية المستدامة	اختبارات شفوية
9		استراتيجية التنمية المستقلة	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	امتحان فصلي
10		التجربة التنموية لكوريا الجنوبية	محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الاسبوية - الدروس المستفادة	تحضير يومي
11		التجربة التنموية لكوريا الجنوبية	فادية عبد السلام، التجارب التنموية في كوريا الجنوبية ماليزيا والصين الاستراتيجيات والدروس المستفادة	اختبارات شفوية
12		التجربة التنموية لكوريا الجنوبية	محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الاسبوية - الدروس المستفادة	تحضير يومي
13		التجربة التنموية لماليزيا	محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الاسبوية - الدروس المستفادة	امتحان فصلي
14		التجربة التنموية لماليزيا	فادية عبد السلام، التجارب التنموية في كوريا الجنوبية ماليزيا والصين الاستراتيجيات والدروس المستفادة	اختبارات شفوية
15		التجربة التنموية لماليزيا	نادية فاضل عباس ، التجربة التنموية في ماليزيا	تقارير
امتحان نهاية الفصل				
هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة				
1- نعم يمكن ضمن المحاور:		1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات		
يمكن تطوير المنهج بإضافة				

<p>التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البيات حفظ التنوع الحيوي -24- البيات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي والبيات تطويره-27- البيات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البيات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البيات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>موضوع البيات تطوير الصناعة المحلية في العراق</p>
<p>الاستدامة الاقتصادية المفهوم والسياسات</p>	<p>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > التنمية الاقتصادية	
رقم الموبايل : 07727857064	أسم التدريسي : أم.د. ربيع قاسم ثجيل
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : RABEE.THAJEEL@UOBASRAH.EDU.IQ
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1331	

نظرة عامة

يسهم هذا المقرر في اكساب الطالب قدرأ من المهارات في تحليل نظريات التنمية وتقييمها، وفهم دور الاستغلال الأمثل للموارد في احداث التنمية الاقتصادية، مع معرفة طبيعة دور البنى الاجتماعية في عرقلة او احداث تنمية اقتصادية حقيقية.

الأهداف والغايات

- ✓ ان يكون الطالب ملماً بالإطار المفاهيمي للتنمية الاقتصادية
- ✓ ان يكون ملماً بالخصائص التي تتسم بها الدول النامية وأسباب تخلفها
- ✓ ان يكون ملماً بنظريات التنمية
- ✓ ان يكون ملماً بمعوقات التنمية ومتطلبات نجاحها

المصادر

- [1]- علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017، النجف الاشرف
- [2]- احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية، ط1، 2011، عمان
- [3]- محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010، عمان

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
20	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة

الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الفرق بين النمو والتنمية	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	تحضير اليومي
2		سمات الدول النامية ومعوقات التنمية	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	اختبارات شفوية
3		نظرية الحلقة المفرغة	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	تحضير يومي
4		نظرية الدفع القوية	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	اختبارات شفوية
5		نظرية النمو المتوازن	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	امتحان نصف فصلي
6		نظرية النمو غير المتوازن	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	تقارير
7		نظريتي الصناعات القائدة واقطاب النمو	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	تحضير يومي
8		نظرية الصناعات المصنعة وانتقادات النمو غير المتوازن	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	اختبارات شفوية
9		السياسات الليبرالية الجديدة	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	امتحان نصف فصلي
10		تحليل الاختلالات الهيكلية	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	تحضير يومي
11		تحليل الاختلالات الهيكلية باستخدام نموذج الفجوتين	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	اختبارات شفوية
12		فجوة الموارد المحلية	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	تحضير يومي
13		تمويل التنمية	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	امتحان نصف فصلي
14		نموذج هارود - دومار	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	اختبارات شفوية
15		نظرية النمو الحديثة	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	تقارير

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور:</p> <p>يمكن تطوير المنهج بإضافة الموضوعات التالية: محاربة الفقر- التنمية المستدامة- المساواة بين الجنسين.</p>
<p>الاستدامة الاقتصادية الاجتماعية والبيئية المفاهيم والمضامين</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة: جامعة البصرة
الكلية: الادارة والاقتصاد
القسم: الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < حسابات قومية - المرحلة الثانية >	
رقم الموبايل : 07802199685	أسم التدريسي : د. عبدالرزاق يوسف نصرالله
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :

نظرة عامة

يسعى هذا المنهج الى تعريف الطلبة ب:
تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الحسابات القومية
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية

الأهداف والغايات

الظواهر الاقتصادية الخاصة بالحسابات القومية
- المؤشرات والمقاييس الاقتصادية الرئيسية
- الاحداث والمستجدات الاقتصادية بالحسابات القومية
- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية
- السياسات الاقتصادية الملائمة

المصادر

- 1- ملزمة من إعداد مدرس المادة حسب المفردات المقررة
- 2- جامع الدروس العربية – تاريخ الأدب العربي
- 3- جوهر البلاغة – الإملاء الواضح

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
		❖ الحسابات القومية مفهومها (اهميتها - فوائدها - تطورها - اهدافها -علاقتها بالعلوم الاخرى		1
		العلاقة بين الدخل القومي الناتج القومي والانفاق القومي ضمن الدوري للدخل في اقتصاد مغلف ومفتوح		2
		مفاهيم الدخل القومي		3
		مقاييس الدخل القومي في النظام الرأسمالي		4
		1. المفهوم المحلي والقومي 2. الناتج الاجمالي والناتج الصافي 3. الناتج بسعر السوق وبسعر الكلفة 4. مقاييس اخرى		5
		❖ الناتج المحلي الكلي (القومي)		6
		الناتج القابل للتوزيع (محلي وقومي)		7
		الناتج القابل للتصرف (محلي وقومي)		8
		طريقة الانفاق		8
		1. طريقة الحصص الموزعة الاسبوع (9-10-11)		9
		2. طريقة الناتج (القيمة المضافة) الاسبوع		10
		مشاكل قياس الدخل القومي		11
		مفاهيم عامة		12
		الارقام القياسية البسيطة		13
		الارقام القياسية المركبة		14
		الطريقة الغير مباشرة في تقويم الدخل		15
		امتحان نهاية الفصل		16
		طريقة العلاقة بين الارقام القياسية		17
		امثلة وتمارين		18
		معدل دخل الفرد وطرق قياسه		19
		القروض المباشرة وغير المباشرة		20

		امثلة وتماين	21
		1. المختصرة(القديمة)	22
		2. الموسعة(الحديثة) 2008	23
		3. نظام الحسابات الدولية لعام 1997 وعام 2008	24
		الحسابات القومية في الدول الاشتراكية	25
		تطبيقات عملية عن حسابات الدخل القومي في العراق ومؤشرات الدخل قومي	26
		امتحان نهاية الفصل	27

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% >	
1-	نعم يمكن ضمن المحاور



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < احصاء \ المرحلة الاولى >

رقم الموبايل : 07703295000

أسم التدريسي : الاستاذ الدكتور ندوه هلال جودة

عدد وحدات الدرس : 3

جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد

رابط الصفحة الرسمية :

الايمل الرسمي : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الظواهر العامة ومنها الاقتصادية وكيفية قياسها احصائيا
- المتغيرات الاقتصادية الرئيسة وكيفية قياسها احصائيا
- السياسات الاقتصادية الملائمة وكيفية قياسها احصائيا

الأهداف والغايات

تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الاحصاء
- توسيع مهارات الطالب الذهنية الاحصائية
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية

المصادر

- [1]
- [2] لا يوجد مصدر محدد
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الفصل الاول : طبيعة واهمية علم الاحصاء		
2		الفصل الثاني : جمع وتصنيف وتبويب البيانات		
3		الفصل الثالث : العينات		
4		العينات الطبقية (تمارين) ، العينات العشوائية المنتظمة (تمارين)		
5		الفصل الثالث : التوزيعات التكرارية واساليب عرض البيانات		الامتحان 1
6		تمارين عن التوزيع التكراري		
7		التوزيع التكراري النسبي والمتجمع (تمارين) ، العرض الهندسي للبيانات (تمارين)		
8		امتحان الشهر الاول		
9		الفصل الرابع : مقياس النزعة المركزية (بعض المصطلحات المهمة)		الامتحان 2
10		الوسط الحسابي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ، الوسط التوافقي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
11		الوسط التربيعي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ، الوسط الهندسي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
12		المنوال ، الوسيط		
13		امتحان الشهر الثاني		الامتحان 3
14		مقاييس التشتت (المدى ، الانحراف المتوسط ، الانحراف المعياري) ، الوسط الهندسي		
15		(تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ،		

الامتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية-23- البات حفظ التنوع الحيوي-24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير	1- نعم يمكن ضمن المحاور
--	-------------------------

المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : السياسيات النقدية > أ.د. يوسف علي عبد الاسدي <	
رقم الموبايل : 07709088822	أسم التدريسي : أ.د. يوسف علي عبد الاسدي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : yousif.ali@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

لقد ظهر الاهتمام بالسياسة النقدية و الفكر الاقتصادي منذ بداية القرن التاسع عشر بعد ان تزايدت الازمات النقدية وعدم الاستقرار الاقتصادي الذي ظهر جليا مع بدايات القرن العشرين مما ساهم في صياغة سياسات تتلائم مع هذه الازمات وظهر افكار جديدة للمعالجو والتاثير في مكونات هذه السياسة

الأهداف والغايات

تعد السياسة النقدية من الادوات المهمة للسياسة الاقتصادية العامة تستخدمها جميع الدول جنبا الى جنب السياسات الاخرى كالسياسات المالية والتجارية وغيرها والتاثير في مستوى النشاط الاقتصادي من خلال التاثير في اهم متغيراتها الاساسية وبخاصة عرض النقد والطلب عليه من خلال تدخلات البنك المركزي باعتباره السلطة النقدية الاعلى والغاية من ذلك تعريف الطلبة بالتطبيقات الممكنة للنظرية النقدية التي تمت دراستها في الفصل الاول من خلال استعراض اهم الادوات الكمية و النوعية فضلا عن قنوات انتقال السياسة النقدية والنشاط الاقتصادي

المصادر

النظرية والسياسات النقدية
النقود والمصارف والاسواق المالية
اقتصاديات النقود و البنوك والاسواق المالية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم السياسة النقدية		
2		اهداف السياسة النقدية		
3		السياسة النقدية ضمن المنظور الكلاسيكي		
4		السياسة النقدية وفق المنظور الكينزي		
5		السياسة النقدية وفق المنظور النقودي		
6		السياسة النقدية الكمية/ سياسة سعر اعداد الخصم		
7		سياسات عمليات السوق المفتوحة		
8		سياسات متطلبات الاحتياطي القانوني		
9		الاستعمال المتداخل للسياسة النقدية		
10		امتحان		امتحان
11		السياسة النقدية النوعية/ المفهوم التعريف ومبررات الاستعمال		
12		التأثير المباشر / الاقناع الادبي /تنظيم الائتمان / الائتمان في ميدان المضاربة		
13		قنوات انتقال السياسة النقدية		
14		مفهوم ومقاييس عرض النقد		
15		عرض وتحليل ميزانية البنك المركزي واثرها في السياسة النقدية		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

السياسة النقدية للبلدان النامية	1- نعم يمكن
علاقة السياسة النقدية بالسياسة المالية	2- نعم يمكن

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : النظرية النقدية <أ.د. يوسف علي عبد الاسدي>	
رقم الموبايل : 07709088822	أسم التدريسي : أ.د. يوسف علي عبد الاسدي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : yousif.ali@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعد النظرية النقدية من المواضيع المهمة باعتبارها جزء مهم من النظرية الاقتصادية العامة لا بد من طلبية قسم الاقتصاد دراستها بشكل مفصل منذ بداية النظريات النقدية القديمة وحتى وصولنا للنظريات الحديثة بأسلوب علمي متدرج لطرح التغيرات التي طرأت على الافكار النقدية باختلاف المارس الاقتصادية

الأهداف والغايات

التعرف على اهم النظريات النقدية وتطورها والافكار الاولى في حضارت مختلفة الى النظريات الحديثة والمعاصرة التي تستخدم في الوقت الحالي وقد استخدم أسلوب التدرج في كافة مضامين المدارس الاقتصادية المختلفة منذ ظهور الفكر الكلاسيكي باستعراض اهم صيغ النظريات النقدية سواء عند الكلاسيك الاوائل او المدرسة النمساوية او المدرسة السويدية ثم الانتقال الى المدرسة الكينزية حيث تغيرت اتجاهات ودوافع الطلب عل النقود وكذلك التعرف على النظريات ما بعد الكينزية سواء كانت طريقة الاوراق المالية لتوبن ام طريقة المخزون ليامول فضلا عن استعراض نظرية ريدمان في الطلب على النقود وتحديد اهم المتغيرات المحددة للنقود مع اليات عمل دالة الطلب عنده وخصص الجزء الاخير لطرح بعض النظريات النقدية الحديثة التي تم اختصارها في ثلاث مدارس حديثة هي (مدرسة جانب العرب و مدرسة التوقعات الرشيدة والنظرية الحديثة MMT)

المصادر

النظرية والسياسات النقدية
النقود والمصارف والاسواق المالية
اقتصاديات النقود والبنوك والاسواق المالية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب

المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المفهوم والافكار الاولى للنظرية النقدية		
2		الاسس الفكرية للنظرية الكلاسيكية		
3		الطلب على النقود عند الكلاسيك وصيغة فيشر للمعاملات		
4		نظرية الارصدة النقدية لجامعة كامبردج		
5		نظرية سرعة دوران الدخل		
6		المدرسة النمساوية / نظرية فايزر و نظرية أفتالون		
7		المدرسة السويدية /نظرية ويكسل و نظرية هاوتري		
8		امتحان		امتحان
9		النظرية الكينزية / اراء كينز قبل النظرية العامة وبعدها		
10		علاقة عرض النقد وتفضيل السيولة وسعر الفائدة والمستوى العام للأسعار		
11		دوافع الطلب على النقود والانتقادات الموجهة لنظرية كينز		
12		النظريات ما بعد الكينزية للطلب على النقود / نظرية توبن و بامون		
13		نظرية فريدمن للطلب على النقود / التغيرات المحددة للطلب على النقود		
14		دالة الطلب على النقود لفريدمان		
15		بعض النظريات النقدية الحديث/ مدرسة جانب العرب و مدرسة التوقعات الرشيدة والنظرية الحديثة (MMT)		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن	يمكن ادخال فصل كامل لعرض نظريات الفائدة وهي متعددة جدا مثل نظرية التفضيل الزمني للفائدة و نظرية الحرمان او الانتظار ونظرية الاموال القابلة للافراض في الفائدة ونظرية تفضيل السيولة في الفائدة , والتي تحتاج الى اكثر من اسبوعين
2- نعم يمكن	اضافة دراسة العلاقة بين النظرية النقدية والدورة الاقتصادية من خلال اضافة اسبوع



مفردات المنهج : < مؤسسات مالية ومصرفية – المرحلة الرابعة >

رقم الموبايل : 07801028499	أسم التدريسي : أ.د. عدنان فرحان عبد الحسين
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : adnan.abduhussein@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يتعلق هذا الكورس بالتعريف بالمؤسسات المالية وأهدافها وأنواعها وآلية عملها فضلا عن التعريف بالمصارف وشركات التأمين والية التعامل معها وأنواع المصارف.

الأهداف والغايات

- 1- تعزيز معرفة الطالب بالمؤسسات المالية والمصرفية المحلية والدولية والاقليمية.
- 2- التعريف بمؤسسات الوساطة المالية ودورها في الاقتصاد.
- 3- التعريف بالمصارف الاسلامية والمصارف المتخصصة وفرقها عن المصارف التقليدية.
- 4- فهم كيفية انشاء صناديق الاستثمار وأنواعها واهميتها في الاسواق المالية.

المصادر

- 1- هندي, د.منير ابراهيم، إدارة المنشآت المالية، منشأة المعارف بالإسكندرية مصر ، 1981.
- 2- الشمري، د. صادق، إدارة المصارف، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 2008.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80

درجة الاستيعاب	-
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الفصل الاول: مقدمة تعريفية التعريف بالمؤسسات المالية ووظائفها		
2		التعريف بأنواع المؤسسات المالية ووظائفها		
3		الفصل الثاني: تعريف المصارف وانواعها		
4		الوظائف الحديثة للمصارف التجارية		
5		الفصل الثالث: البنك المركزي والبنوك الاستثمارية		
6		الفصل الرابع: صندوق النقد الدولي		
7		الفصل الخامس: البنك الدولي		
8		الفرق بين صندوق النقد الدولي والبنك الدولي		
9		امتحان منتصف الكورس		الامتحان 1
10		الفصل السادس: منظمة التجارة العالمية		
11		تابع الفصل السادس: منظمة التجارة العالمية		
12		الفصل السابع: نادي باريس ونادي لندن		
13		الفصل الثامن: صندوق النقد العربي		
14		مراجعة للمادة كاملة		
15		مراجعة للمادة كاملة		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجرع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الأيداع والإنتاج-9- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات	1- نعم يمكن ضمن المحاور
--	-------------------------

<p>التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البيات حفظ التنوع الحيوي -24- البيات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي والبيات تطويره-27- البيات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البيات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البيات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل : 07730024461	أسم التدريسي : نجم الدين عبدالله نجم الحجاج
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : وزارة النقل
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : najem.aldeen@yahoo.com

نظرة عامة

لا يقتصر امر قانون النقل على اعتبار مجرد نشاط انساني عادي وانما هو قبل ذلك وفوق ذلك ظاهرة من اخطر الظواهر التي صاحبت تاريخ البشرية في كل عهودها امام متطلبات واحتياجات التجارة الدولية لتطویر نمط النقل البضائع من بلد الاخر وباستخدام اكثر من واسطة نقل (بري- جوي- بحري) على اسس عقد نقل متعدد الوسائط يأخذ بموجبه متعهد النقل البضائع في حراسته ويسأل عنها ويتولى نقلها الى المكان المسمى للتسليم وذلك مقابل اجر من خلال وثيقة التأمين من مخاطر النقل التي تبرم مع شركات التأمين والذي بموجبة يتم تعويض المرسل الية عن المخاطر العمليات النقلية كالاصطدام او الانقلاب والنهب والسلب والحريق لضمان حقوق الغير.

الأهداف والغايات

- ✓ الاطلاع على نظم القانون النقل
- ✓ طرق التعامل مع الانظمة القانونية لمختلف الدول وكيفية العمل بها
- ✓ معالجة الحوادث والكوارث والتحقيقات النقلية
- ✓ تأمين ضد المخاطر النقل (تغطية الوثائق التأمينية التي تعكس الواقع الاقتصادي والتجاري للبلد)

المصادر

- [1] كتاب النقل الدولي متعدد الوسائط (الواجهة التجارية القانونية والتشغيلية) المؤلف فاروق محمد ملش 2018
- [2] كتاب التأمين البحري (سفن-بضائع- نولون) المؤلف نبيل محمد مختار 2009
- [3] القانون النقل البحري المؤلف كما ل مصطفى طة 2010

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	مفهوم النقل الدولي والتامين		
2	الاسبوع الثاني	مفاهيم النقل الدولي		
3	الاسبوع الثالث	وسائط النقل الدولي		
4	الاسبوع الرابع	قانون النقل المتعدد الوسائط		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	الاساليب التامين النقل		
7	الاسبوع السابع	المعاهدات والاتفاقيات النقل المتعدد الوسائط		
8	الاسبوع الثامن	الأوجه التجارية للنقل المتعدد الوسائط		
9	الاسبوع التاسع	الامتحان الشهر الثاني		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	القوانين التشغيلية للنقل المتعدد الوسائط		
11	الاسبوع الحادي عشر	تطبيقات رياضية حول كيفية استخراج التغطية التأمينية للنقل		
12	الاسبوع الثاني عشر	المخاطر النقلية		
13	الاسبوع الثالث عشر	الامتحان الشهر الثالث		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	الأوجه الاقتصادية للنقل المتعدد الوسائط		
15	الاسبوع الخامس عشر	تطبيقات		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < قراءات انكليزي – المرحلة الرابعة نقل >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ.م. د. احمد صدام عبد الصاحب
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد- جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : ahmed.abdulsahib@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تتناول مادة قراءات في الانكليزي الموضوعات ذات الصلة باقتصاديات النقل ، ولا سيما النقل البري والجوي والبحري ، والتأثير الاقتصادي لكل وسيلة نقل. يركز هذا المساق أيضاً على العوامل التي تؤثر على نظام النقل والبدائل المفضل بناءً على ميزة وعيوب كل وضع ومستوى الأجرة المفروض والعوامل الموسمية التي قد تؤدي إلى التأثير المرتبط بذلك.

الأهداف والغايات

1. دراسة أهمية نظام النقل وربطه المترابط بالنمو الاقتصادي.
2. الاخذ بعين الاعتبار العوامل الاقتصادية التي تؤثر على نظام النقل والمنافسة بين شركات النقل وفقاً لذلك
3. التعرف على سياسات واستراتيجيات الدولة فيما يتعلق بنظام النقل.

المصادر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

40	الامتحانات الفصلية
50	الامتحان النهائي
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	اقتصاديات النقل ، لماذا النقل مهم؟ طبيعة النقل ، البنية التحتية للمواصلات		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
2	الاسبوع الثاني	الاتجاهات في استخدام النقل ، النقل البري ، النقل بالسكك الحديدية ، النقل المائي ، الطلب على النقل ،		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
3	الاسبوع الثالث	العوامل التي تحدد الطلب على النقل ، الخصائص الفيزيائية ، السعر ، الأسعار النسبية التي تفرضها وسائط مختلفة أو مشغلين مختلفين ، دخل الركاب ، خدمة السرعة. جودة الخدمة		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
4	الاسبوع الرابع	انماط الطلب على النقل ، مرونة الطلب ، مرونة الطلب السعرية		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
5	الاسبوع الخامس	التنبؤ باحتياجات النقل. توقعات حركة المرور على الطرق		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
6	الاسبوع السادس	آثار التوقعات وأسباب نمو حركة المرور		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
7	الاسبوع السابع	نظريات هيكل السوق ، المنافسة الكاملة ، الربح الزائد والعادي ، المنافسة الاحتكارية ، الاحتكار ، احتكار القلة		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
8	الاسبوع الثامن	التنافس في النقل ، الاحتكار باعتباره فشل السوق ، المنافسة والكفاءة ، المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
9	الاسبوع التاسع	الكفاءة الديناميكية ، الاحتكارات الطبيعية		الامتحان الفصلي
10	الاسبوع العاشر	الاستثمار في النقل		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
11	الاسبوع الحادي عشر	طريقة تحليل المنافع والتكاليف لتقييم الطرق وآثارها الاقتصادية / والتنبؤات في تخطيط المرور		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.

القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة.		الانتقادات الموجهة الى طريقة تحليل المنافع والتكاليف	الاسبوع الثاني عشر	12
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة.			الاسبوع الثالث عشر	13
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة.		ياسة الحكومة ، مبادرة التمويل الخاص ، والانتقادات الموجهه اليها	الاسبوع الرابع عشر	14
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطالبة.		الخصخصة والنقل، وإلغاء الضوابط ، والإعانات والدعم المتبادل ، (تجربة المملكة المتحدة)	الاسبوع الخامس عشر	15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن	يمكن أن يتم تطوير المنهج من خلال استخدام البيانات الحقيقية المتعلقة بالنقل في العراق ، وخاصة في مدينة البصرة ليتم استخدامها من قبل الطلاب وكذلك تدريسها كحالة واقعية اقرب الى ذهن الطالب.
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	من خلال التركيز على التكنولوجيا المستخدمة التي تؤدي إلى خفض مستوى التلوث الناجم عن جميع وسائل النقل في العراق.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم :الاقتصاد



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم المدرس > الاقتصاد القياسي	
رقم الموبايل : 07704980726	أسم التدريسي : رجاء عبدالله عيسى السالم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1317/teaching	الايمل الرسمي : raja.esa@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية
- ✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي
- ✓ اختباره ودراسة وهل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي

المصادر

- 4- الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي)
- 5- د.شبحي محمد : طرق الاقتصاد القياسي
- 6- Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22

4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics

[2]

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3 ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	13-10-2021	مقدمة في الاقتصاد القياسي	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
2	20-10-2021	نماذج الاقتصاد القياسي و انواع الدوال والنماذج	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
3	27-10-2021	خطوات النمذجة القياسية	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
4	3-11-2021	تطبيقات اقتصادي في مجال الاقتصاد القياسي	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
5	10-11-2021	نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين (الانحدار الخطي البسيط)	مناقشة	تقارير
6	17-11-2021	توصيف نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين	تطبيقات	تمارين
7	24-11-2021	المتغير العشوائي واسباب اضافته للنموذج الاقتصادي القياسي، فروض نموذج الاقتصاد القياسي (للمتغير المستقل) خصائص طريقة المربعات الصغرى	تطبيقات	تمارين
8	2-12-2021	امتحان الاول كورس الاول		
9		طرق التقدير(المصفوفات) و المعادلات الطبيعية والانحرافات	تطبيقات	تمارين
10	15-12-2021	اختبار المعلمات واختبار جودة التوافق واختبار النموذج وجدول تحليل التباين	تطبيقات	تمارين
11	22-12-2021	الامتحان الثاني الكورس الاول		
12	29-12-2021	حدود الثقة للمعلمات		
13	5-1-2022	القيمة التنوية	تفاعلية	اختبارات ومراجعات

اختبارات ومراجعات	تفاعلية	اختبار القيمة التنبؤية	12-1-2022	14
		حدود الثقة للقيمة التنبؤية	19-1-2022	15
		امتحان نهاية الفصل	26-1-2021	

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية-23- البات حفظ التنوع الحيوي-24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج، تطوير البيئة،- تدوير المخلفات،- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة.....الخ	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < أسم الدرس > مبادئ الاقتصاد	
رقم الموبايل : 9647725551499	أسم التدريسي : أ.د. سامي عبيد محمد التميمي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي sami.mohammed@uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة
مبادئ الاقتصاد عبارة عن اساسيات النظرية الاقتصادية بعضها يخص مبادئ الاقتصاد الجزئي والبعض الاخر يخص مبادئ الاقتصاد الكلي
الأهداف والغايات
<ul style="list-style-type: none">✓ معرفة الطالب باساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية✓ معرفة الطالب بادوات التحليل الاقتصادي✓ معرفة الطالب باهم القضايا والمشكلات الاقتصادية✓ تمكين الطالب من التحليل والقدرة على استخلاص النتائج✓ تمكين الطالب من الاختيار من بين عدة بدائل متاحة

المصادر
[1] أ.د. سامي عبيد محمد. (2017). مبادئ علم الاقتصاد ، ابو ظبي : الدار الجامعية
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25 درجة
درجة الاستيعاب	10 درجات
المشاركة	10 درجات
الحضور	5 درجات
الدرجة الكلية	50 درجة

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/10/15	مدخل مفاهيمي لعلم الاقتصاد	أ.د. سامي عبيد / مبادئ الاقتصاد	
2	2021/10/22	نظرية الطلب -1	=	
3	2021/10/29	نظرية الطلب -2	=	
4	2021/11/6	النظريات المفسرة لسلوك المستهلك -1	=	
5	2021/11/13	امتحان	=	الامتحان 1
6	2021/11/20	النظريات المفسرة لسلوك المستهلك -2	=	
7	2021/11/27	نظرية العرض -1	=	
8	2021/12/3	نظرية العرض -2	=	
9	2021/12/10	امتحان	=	الامتحان 2
10	2021/12/17	تحديد المستوى التوازني في السوق	=	
11	2021/12/24	عناصر الإنتاج ومدخولاتها	=	
12	2022/1/ 2	نظرية الإنتاج	=	
13	2022/1/9	امتحان	=	الامتحان 3
14	2022/1/16	تكاليف الإنتاج -1	=	
15	2022/1/23	تكاليف الإنتاج -2	=	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	تطبيقات اقتصادية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < أسم الدرس > مبادئ الاقتصاد	
رقم الموبايل : 9647725551499	أسم التدريسي : أ.د. سامي عبید محمد التميمي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي sami.mohammed@uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة

مبادئ الاقتصاد عبارة عن اساسيات النظرية الاقتصادية بعضها يخص مبادئ الاقتصاد الجزئي والبعض الآخر يخص مبادئ الاقتصاد الكلي

الأهداف والغايات

- ✓ معرفة الطالب باساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية
- ✓ معرفة الطالب بادوات التحليل الاقتصادي
- ✓ معرفة الطالب باهم القضايا والمشكلات الاقتصادية
- ✓ تمكين الطالب من التحليل والقدرة على استخلاص النتائج
- ✓ تمكين الطالب من الاختيار من بين عدة بدائل متاحة

المصادر

- [1] أ.د. سامي عبید محمد. (2017). مبادئ علم الاقتصاد ، ابو ظبي : الدار الجامعية
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25 درجة	الامتحانات
10 درجات	درجة الاستيعاب
10 درجات	المشاركة
5 درجات	الحضور
50 درجة	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/2/15	اليرادات	أ.د. سامي عبيد / مبادئ الاقتصاد	
2	2022/2/22	مفهوم الأسواق وخصائصها	=	
3	2022/2/29	سوق المنافسة التامة	=	
4	2022/3/6	سوق الاحتكار	=	
5	2022/3/13	امتحان	=	الامتحان 1
6	2022/3/20	سوق المنافسة الاحتكارية	=	
7	2022/3/27	سوق احتكار القلة	=	
8	2022/4/3	الدخل القومي -1	=	
9	2022/4/10	امتحان	=	الامتحان 2
10	2022/4/17	الدخل القومي 2	=	
11	2022/4/24	النقود والبنوك-1	=	
12	2022/5/ 2	النقود والبنوك -2	=	
13	2022/5/9	امتحان	=	الامتحان 3
14	2022/5/16	التجارة الخارجية -1	=	
15	2022/5/23	التجارة الخارجية -2	=	

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	تطبيقات اقتصادية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < محاسبة نفطية >

رقم الموبايل : 07718214945	أسم التدريسي : بشرى علي حبيب
عدد وحدات الدرس : 4	جهة الانتساب : قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : lec.bushra.ali@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا نظرة عامة عن النفط كونه السلطة السائدة في سوق العراق والاسواق العالمية , لذا خصص له جانب محاسبي يبين كيفية احتساب الانتاج والبيع والاهتمام بكافة تفاصيل العمليات التي تحدث في الشركة النفطية وترجمتها في صورة مالية .

الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على آلية العمل في الشركات النفطية الاستكشافية , من ناحية البحث والاستكشاف والحفر والاستخراج .
- ✓ اعطاء معلومات عن كيفية تسجيل العمليات المالية التي تحدث في الشركات النفطية ولكل المراحل التي تمر بها عملية استخراج النفط من باطن الارض .
- ✓ بيان كيفية استخراج كلفة الوحدة الواحدة من المنتج في شركات تكرير النفط
- ✓
- ✓

المصادر

- [1] كتاب النظم المحاسبية المتخصصة --- دكتور ثائر الغبان
- [2] برنامج المحاسبة في شركات النفط والغاز --- دكتور عبد الخالق الراوي
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		اندثار العقود غير المعدة	نعم	
2		اغلاق حسابات العقود غير المعدة	نعم	
3				
4		انخفاض قيمة العقود غير المعدة	نعم	
5				الامتحان 1
6		طرق تقدير مخصص انخفاض القيمة	نعم	
7		قوائم تكاليف الانتاج والتشغيل	نعم	
8		القوائم المالية : قائمة الدخل , الميزانية العمومية , قائمة التدفقات النقدية	نعم	
9				
10				
11		تكرير النفط	نعم	
12		طرق توزيع التكاليف المشتركة بين المشتقات النفطية	نعم	
13				
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- البياض التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- البياض حفظ التنوع الحيوي-24- البياض نشر السلام والعدالة في المجتمع-25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبيات تطويره-27- البياض تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البياض تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البياض التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البياض توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- البياض الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
لا توجد اقتراحات	2- أقترح موضوع يخدم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي: الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < مبادئ المحاسبة >	
رقم الموبايل : 07718214945	أسم التدريسي : بشرى على حبيب
عدد وحدات الدرس : 6	جهة الانتساب : قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : lec.bushra.ali@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف هذا المقرر ايجاز لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على مفردات المحاسبة المالية .
- ✓ التعرف على اهمية المحاسبة المالية بالنسبة للوحدات الاقتصادية.
- ✓ التعرف على آلية العمل من خلال امساك الدفاتر والسجلات المحاسبية.
- ✓
- ✓

المصادر

- [1] كتاب مبادئ المحاسبة المالية
- [2] كتاب مبادئ المحاسبة المالية - نظرة معاصرة
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		نظرة عامة عن مبادئ المحاسبة المالية	نعم	
2		اسس تحليل العمليات المالي : نظرية القيد المفرد ونظرية القيد المزدوج	نعم	
3		معادلة الميزانية	نعم	
4		العمليات الرأسمالية والتمويلية	نعم	
5				الامتحان 1
6		عمليات البضاعة : شراء , وبيع , مردودات البضاعة والخصومات	نعم	
7			نعم	
8		الموجودات الثابتة : الشراء , الاندثار , البيع والاستبدال	نعم	
9			نعم	الامتحان 2
10		تصحيح الاخطاء	نعم	
11			نعم	
12		الحسابات الختامية والكشوفات المالية	نعم	
13			نعم	الامتحان 3
14			نعم	
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>لا توجد اقتراحات</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07730024461	أسم التدريسي : نجم الدين عبدالله نجم الحجاج
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : وزارة النقل
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : najem.aldeen@yahoo.com

نظرة عامة

لنقل اهمية اقتصادية واستراتيجية كونه العامل الحيوي والمؤثر في تحديد استخدام الارض الزراعية والصناعية والتجارية والشريان المغذي لكافة انحاء العالم بأنماطه المختلفة (بري – جوي – بحري).

الأهداف والغايات

- ✓ الاطلاع على اهمية النقل
- ✓ التعرف على طرق التعامل مع الانظمة النقلية
- ✓ التعرف على دور النقل في الاقتصاد التجاري

المصادر

- [1] كتاب النقل والتجارية المؤلف محمد خميس الزوكة 2012
- [2] كتاب اقتصاديات النقل والمواصلات المؤلف احمد سليمان المشوخي 2019

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	القيمة الانتاجية للنقل		
2	الاسبوع الثاني	وسيلة النقل (الانماط)		
3	الاسبوع الثالث	القوة الدافعة لوسيلة النقل		
4	الاسبوع الرابع	خصائص الحمولة المنقولة		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	دور عامل النقل في تحديد النشاط الاقتصادي		
7	الاسبوع السابع	اساليب القياس الكمية للنقل		
8	الاسبوع الثامن	مقاييس التوزيع المكاني لشبكات النقل		
9	الاسبوع التاسع	الامتحان الشهر الثاني		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	مقاييس الاتصال (الترابط		
11	الاسبوع الحادي عشر	مقاييس حجم الحركة		
12	الاسبوع الثاني عشر	مقاييس العلاقة النسبية		
13	الاسبوع الثالث عشر	الامتحان الشهر الثالث		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	عناصر انماط النقل (البري - الجوي - البحري)		
15	الاسبوع الخامس عشر	اتفاقية الجات للنقل		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07730024461	أسم التدريسي : نجم الدين عبدالله نجم الحجاج
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : وزارة النقل
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : najem.aldeen@yahoo.com

نظرة عامة

للموانئ البحرية دور هام مؤثر في اقتصاديات الدول ليس كونها بوابة لمرور الصادرات والواردات الدول بل اصبحت مركزا اقتصاديا يسهم بشكل فعال في الدخل القومي للبلد والتي تصل مساهمته بنسبة 60% لما تدره من اموال طائلة تدر في خزينة الدول.

الأهداف والغايات

- ✓ الاطلاع على اقتصاديات الموانئ البحرية
- ✓ التعرف على طرق التعامل مع الانظمة الاقتصادية للموانئ البحرية
- ✓ التعرف على دور السلطات ومتطلبات الموانئ البحرية

المصادر

- [1] كتاب اقتصاديات الموانئ البحرية المؤلف محمد رضا ابو معاش 2012
- [2] كتاب اقتصاديات النقل البحري المؤلف احمد سليمان المشوخي 2019

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	تصنيف الموانئ البحرية من حيث دورها		
2	الاسبوع الثاني	تصنيف الموانئ البحرية من حيث نظم ادارتها		
3	الاسبوع الثالث	ادارة هيئات الموانئ التشغيلية		
4	الاسبوع الرابع	ادارة هيئات الموانئ المالك والمجهز للمعدات		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	ادارة هيئات الموانئ المالكة للمعدات		
7	الاسبوع السابع	تصنيف الموانئ من حيث مكانتها العالمية		
8	الاسبوع الثامن	وظائف سلطات الموانئ		
9	الاسبوع التاسع	الامتحان الشهر الثاني		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	التنظيم والادارة		
11	الاسبوع الحادي عشر	الهيكل الوظيفي (مفهوم- اهميته - سماته)		
12	الاسبوع الثاني عشر	مكونات الهيكل الوظيفي		
13	الاسبوع الثالث عشر	الامتحان الشهر الثالث		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	تنمية وتخطيط الموانئ		
15	الاسبوع الخامس عشر	اداء وانتاجية الموانئ البحرية (امثلة وتطبيقات)		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اقتصاد دولي - المرحلة الثالثة >	
رقم الموبايل : 07801408703	أسم التدريسي : أ.م. د. شعبان صدام الامارة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد- جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : shaban.manshed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الاقتصاد الدولي يتناول مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالاقتصاد الدولي و العلاقات الاقتصادية الدولية من خلال موضوعات نظريات التجارة الخارجية وتحركات عوامل الانتاج دولياً وكيفية تسوية حركة السلع والخدمات وعوامل الانتاج مالياً وتظهر هذه ال علاقات الدولية من الناحية العملية من خلال ميزان المدفوعات بحساباته المختلفة وقد تكون وضعية هذا الميزان في حالة من التوازن او الاختلال.

الأهداف والغايات

- ✓ تمكين الطالب من معرفة موضوع العلاقات الاقتصادية الدولية و التطورات التي حصلت على هذه العلاقات عبر الزمن ومحاولة فهم العناصر الرئيسية المتمثلة بنظريات التجارة الخارجية وحركة عوامل الانتاج دولياً وفهم النظام النقدي الدولي ودور المنظمات الاقتصادية الدولية و التكتلات الدولية.
- ✓ تمكين الطالب من ممارسة عمله الوظيفي المهني في المجالات العملية في هذا الاختصاص وتطوير قدراته في التعامل مع رؤسائه وزملائه لغرض تحقيق النجاح في الجوانب العملية التي يكلف بها و اثبات كفاءته في هذا الجانب.

المصادر

1. الاقتصاد الدولي - د. غازي صالح الطائي
2. الاقتصاد الدولي نظريات وسياسات علي عبدالفتاح ابو شرار
3. العلاقات الاقتصادية الدولية- جون هيدسون- مارك هرندر- ترجمة د. طه عبدالله منصور ود. محمد عبدالصبور محمد علي
4. الظواهر النقدية على المستوى الدولي- الدكتور وسام ملاك
5. الاقتصاد الدولي James Gerber - ترجمة د. هيثم عيسى واخرون.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	مقدمة في الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الداخلية والخارجية.	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
2	الاسبوع الثاني	الهيكل المعاصر للاقتصاد الدولي ومراحل تطوره	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
3	الاسبوع الثالث	مراحل تطور العلاقات الاقتصادية الدولية في ظل النظام الرأسمالي	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
4	الاسبوع الرابع	مرحلة العولمة الاقتصادية	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
5	الاسبوع الخامس	نظريات التجارة الخارجية في الفكر الماركسنتلي	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
6	الاسبوع السادس	نظريات التجارة الخارجية الكلاسيكية (ديفيد هيوم- ادم سميث)	د. غازي الطائي ، جون هيدسون - مارك	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.

	هرندر			
7	الاسبوع السابع	نظريات التجارة الخارجية الكلاسيكية (ديفيد ريكاردو – جون ستوارت مل)	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
8	الاسبوع الثامن	النظرية الحديثة في التجارة الخارجية (نظرية هكشر – اوهلين -- نظرية هكشر -او هلين – ساملسون)	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
9	الاسبوع التاسع	نظريات التجارة الخارجية (نظرية الفرصة البديلة – نظرية التبادل الامتكافي)	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	الامتحان الفصلي
10	الاسبوع العاشر	نظريات التجارة على اساس الفجوة التكنولوجية	جون هيدسون- مارك هرندر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
11	الاسبوع الحادي عشر	حركة عوامل الانتاج دوليا – حركة رؤوس الاموال دوليا	د. غازي الطائي	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
12	الاسبوع الثاني عشر	حركة الاستثمار الاجنبي المباشر دوليا وحجمه واتجاهاته	علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
13	الاسبوع الثالث عشر	حركة العمل دوليا واثارها الاقتصادية	د. غازي الطائي	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
14	الاسبوع الرابع عشر	تسوية المدفوعات الدولية	د. غازي الطائي	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
15	الاسبوع الخامس عشر	الادوات الفنية لتسوية المدفوعات الدولية	د. غازي الطائي	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن محاور اهمية الاستثمار الاجنبي المباشر في التنمية الاقتصادية</p>

التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلاد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
التنمية المستديمة	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < تقييم المشاريع – المرحلة الرابعة >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ.م. د. احمد صدام عبد الصاحب
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد- جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : ahmed.abdulsahib@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يتناول هذا المقرر الدراسي الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع. يوضح مفهوم الجدوى الأولية وأهميتها في تجنب المخاطر المرتبطة بالاختيار غير العقلاني. أيضا ، يتناول المقرر الجدوى التفصيلية مع التركيز بشكل خاص على العلاقات المتداخلة فيما بين دراسات الجدوى وهو ما يعرف بالجانب الوظيفي لدراسات الجدوى. أما الجزء الرئيسي الثاني من هذا المقرر يتعلق بمعايير مختلفة لتقييم المشاريع القائمة ، حيث يتم استخدام قياسات مختلفة من أجل تقييم المشروع وتحليل النتيجة التي يمكن أن تكون طريقة مهمة لاتخاذ القرار المناسب.

الأهداف والغايات

المصادر

مدحت القرشي، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الصناعية، دار وائل للنشر ، 2009.
يوحنا عبد آل ادم، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم كفاءة اداء المنظمات. دار المسيرة، عمان. 2000

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

40	الامتحانات الفصلية
50	الامتحان النهائي
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	المقدمة ، مفهوم الاستثمار وعناصره ، عامل الإنتاج ، عوامل الاستثمار وأنواع المشاريع		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
2	الاسبوع الثاني	الجدوى الاقتصادية ، البيئة الاستثمارية ، أهمية الجدوى الاقتصادية		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
3	الاسبوع الثالث	المقدمة التحليلية للجدوى الاقتصادية. الجوانب التطبيقية للجدوى الاقتصادية ، قيود إجراء الجدوى الاقتصادية.		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
4	الاسبوع الرابع	خطوات إجراء الجدوى الاقتصادية		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
5	الاسبوع الخامس	دراسة الجدوى المبدئية دراسة الجدوى التفصيلية ، علاقة الترابط بين دراسات الجدوى.		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
6	الاسبوع السادس	تحديد وتحليل تكلفة المشروع وتكلفة الاستثمار والتكلفة التشغيلية		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
7	الاسبوع السابع	التقييم الاقتصادي والمالي وفترة الاسترداد ومزايا فترة الاسترداد وعيوب فترة الاسترداد.		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
8	الاسبوع الثامن	متوسط معدل العائد ، مزايا متوسط معدل العائد وعيوب متوسط معدل العائد.		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
9	الاسبوع التاسع	المعايير الاقتصادية: صافي القيمة الحالية ، خطوات احتساب صافي القيمة الحالية		الامتحان الفصلي
10	الاسبوع العاشر	مزايا صافي القيمة الحالية ، وعيوب صافي القيمة الحالية		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
11	الاسبوع الحادي عشر	مؤشر الربحية: مقارنة بين صافي القيمة الحالية ومؤشر الربحية. مزايا مؤشر الربحية.		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.

اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.		معايير الربحية الوطنية: OECD، UNIDIO	الاسبوع الثاني عشر	12
اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.		معايير الربحية الوطنية: البنك الدولي ومنظمة AIDO	الاسبوع الثالث عشر	13
اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.		القيمة المضافة الوطنية والمراجعة والتطبيقات.	الاسبوع الرابع عشر	14
اللقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.		تقييم المشاريع القائمة: الانتاجية نالكفاءة والفعالية.	الاسبوع الخامس عشر	15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن	تطوير المنهج يمكن أن يكون من خلال استخدام البيانات الحقيقية التي تم الحصول عليها من المشاريع الصناعية القائمة في مدينة البصرة ، ثم محاولة تطبيق المعايير المدروسة في هذه الدورة باستخدام البيانات من أجل تقييم المشروع وتحليل النتائج.
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	يمكن تحقيق ذلك من خلال التركيز على التكنولوجيا المستخدمة التي تؤدي إلى زيادة مستوى الإنتاج بكفاءة بالتوازي مع تقليل مستوى الانبعاثات.



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **management and economics**

Department : **Economy**



Year: 2021-2022

Semester: First

SYLLABUS: FINANCIAL POLICY	
INSTRUCTOR: Dhadan. HASHEM	Phone: 07721163410
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: thadn.hashem@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

FISCAL POLICY IS A THEORETICAL SUBJECT CONCERNED WITH CREATING ECONOMIC THINKING AND ASSISTING THE STUDENT IN TAKING ACTIONS AND POLICIES RELATED TO PUBLIC FINANCE

GOALS AND OBJECTIVES

- The student's familiarity with the concept of financial policy and the development of that concept with the development of economic theory.
- student with the elements of financial policy and the types of that policy according to financial thought**
- Develop students' skills in terms of understanding the theoretical and practical aspects related to the elements of fiscal policy

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Public Finance and Financial Legislation book by Taher Al-Janabi 1990

[2] Macroeconomics theory and policy / Michael Abedgman 1989

[3] Macroeconomics book: public and private choice / James Guartini

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

Points

Exams	20
Reading Checks	20
Participation	10
Attendance	10
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		The nature, characteristics and types of economic policies		
2		The nature, characteristics and tools of financial policy		
3		The effect of fiscal policy on the gross domestic product		
4		The effect of fiscal policy on consumption and the general level of prices		
5		tax burden		
6		The role of fiscal policy in achieving economic stability		
7		The role of fiscal policy in achieving efficiency in resource allocation and redistribution of national income		
8		Tax system and tax pressure		
9		quest exam.		Assignment
10		Fiscal Policy in Classical and Socialist Thought		
11		Fiscal policy in Keynesian thought		
12		Factors affecting the effectiveness of fiscal policy		
13		Fiscal Policy Possibilities		
14		Budget deficit and ways to finance it		
15		government spending multiplier		
	<i>End of semester exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect that serves sustainability	On the role of fiscal policy in achieving sustainable development



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : <اقتصادات الموارد البشرية >	
رقم الموبايل : 07721163410	أسم التدريسي : أ.م.د. ضيدان طويرش هاشم
عدد وحدات الدرس : (2)	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : thadn.hashem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

اقتصادات الموارد البشرية تهتم هذه المادة بمعرفة دور تنمية الموارد البشرية في الكفاءة الإنتاجية للعاملين

الأهداف والغايات

- 1- تزويد الطلبة بالمعارف الحديثة في حقل ادارة الموارد البشرية.
- 2- مهارات في كيفية التعامل مع التحديات التي تواجه مستقبل الطلبة ودراساتها لغرض تهيئتهم على مواجهة التحديات التي تواجههم في مجال التخصص

المصادر

- [1] كتاب إدارة الموارد البشرية احمد منصور
- 2- مجموعة البحوث المتعلقة بدور الموارد البشرية في النمو الاقتصادي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	1- المشاركات اثناء المحاضرات 10 درجة
	2- امتحان السعي تحريري 40 درجة
	3- الامتحان النهائي 50 درجة
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	100 درجة

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الأول	مفاهيم متعلقة بالموارد الاقتصادية وانواعها والعلاقة بين المورد والمدخل والعامل الإنتاجي		
2	الاسبوع الثاني	التقسيمات المختلفة للسكان حسب النشاط لاقتصادي		
3	الاسبوع الثالث	سياسات تنمية الموارد البشرية		
4	الاسبوع الرابع	تكملة سياسات تنمية الموارد البشرية		
5	الاسبوع الخامس	مؤشرات الية تنمية الموارد البشرية كاداة لتحسين الإنتاجية		
6	الاسبوع السادس	الهيكل السكاني والعوامل المؤثرة فيه		
7	الاسبوع السابع	النظريات السكاني نظرية التجاريين		
8	الاسبوع الثامن	نظرية مالتوس		
9	الاسبوع التاسع	امتحان السعي .		الامتحان
10	الاسبوع العاشر	قياس إنتاجية وكفاءة العمل		
11	الاسبوع الحادي عشر	نظرية الحجم الأمثل للسكان		
12	الاسبوع الثاني عشر	مفهوم وخصائص سوق العمل		
13	الاسبوع الثالث عشر	نظريات تحديد الأجور		
14	الاسبوع الرابع عشر	مفهوم وأنواع البطالة		
15	الاسبوع الخامس عشر	النظريات المفسرة للبطالة		
امتحان نهاية الفصل				
هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة				
		1- نعم يمكن ضمن المحاور		
		2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	عن دور الموارد البشرية في تحقيق التنمية المستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة واقتصاد

القسم : اقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < السياسات الاقتصادية الدولية >	
رقم الموبايل : 07801408703	أسم التدريسي : أ.م. د. شعبان صدام الامارة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : shaban.manshed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

السياسات الاقتصادية الدولية يتناول الموضوعات المتعلقة بأسواق الصرف واسعار الصرف وكيفية تحديدها فضلا عن ذلك يهتم بموضوعات النظام النقدي الدولي و تطوره عبر المراحل الاقتصادية المختلفة وكذلك يهتم بالسياسات التجارية سواء سياسات الحرية التجارية او السياسات الحمائية وادوات هذه السياسات ثم ينتقل الى الموضوعات المتعلقة بالمؤسسات الاقتصادية الدولية التكتلات الاقتصادية الدولية.

الأهداف والغايات

- ✓ تمكين الطالب من معرفة موضوع العلاقات الاقتصادية الدولية و التطورات التي حصلت على هذه العلاقات عبر الزمن ومحاولة فهم العناصر الرئيسية المتمثلة بفهم النظام النقدي وسياسات التجارة الخارجية وفهم النظام النقدي الدولي ودور المنظمات الاقتصادية الدولية و التكتلات الدولية.
- ✓ تمكين الطالب من ممارسة عمله الوظيفي المهني في المجالات العملية في هذا الاختصاص وتطوير قدراته في التعامل مع رؤسائه وزملائه لغرض تحقيق النجاح في الجوانب العملية التي يكلف بها و اثبات كفاءته في هذا الجانب.

المصادر

1. الاقتصاد الدولي -د.غازي صالح الطائي
2. الاقتصاد الدولي نظريات وسياسات علي عبدالفتاح ابو شرار
3. العلاقات الاقتصادية الدولية- جون هيدسون- مارك هرندر- ترجمة د.طه عبدالله منصور ود. محمد عبدالصبور محمد علي
4. الظواهر النقدية على المستوى الدولي- الدكتور وسام ملاك

5. الاقتصاد الدولي James Gerber - ترجمة د. هيثم عيسى وآخرون.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	ميزان المدفوعات- هيكل ميزان المدفوعات	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرنر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
2	الاسبوع الثاني	اسباب الاختلال في ميزان المدفوعات	جون هدسون - مارك هرنر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
3	الاسبوع الثالث	الاليات الذاتية لمعالجة الاختلال في ميزان المدفوعات	جون هدسون - مارك هرنر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
4	الاسبوع الرابع	الاليات غير الذاتية (المصممة) لمعالجة اختلال ميزان المدفوعات	جون هدسون - مارك هرنر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
5	الاسبوع الخامس	اسواق الصرف الدولية واسعار الصرف	د. غازي الطائي	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
6	الاسبوع السادس	وظائف سوق الصرف واسعار الصرف	د. غازي الطائي	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة

مع الطلبة				
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	النظام النقدي الدولي وتطوراته	الاسبوع السابع	7
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	النظام النقدي الدولي قبل برتن وودز	الاسبوع الثامن	8
الامتحان الفصلي	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	النظام النقدي الدولي بعد برتن وودز	الاسبوع التاسع	9
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	سياسات التجارة الدولية	الاسبوع العاشر	10
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	ادوات السياسة التجارية	الاسبوع الحادي عشر	11
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي	اثار السياسات التجارية	الاسبوع الثاني عشر	12
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	المؤسسات المالية الدولية - صندوق النقد الدولي	الاسبوع الثالث عشر	13
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	جون هدسون - مارك هرندر	منظمة التجارة العالمية (WTO)	الاسبوع الرابع عشر	14
القاء المحاضرة ومناقشتها	د. غازي الطائي	مؤتمر الامم المتحدة للتجارة والتنمية (الاونكتاد)(UNCTAD)	الاسبوع الخامس عشر	15

مع الطلبة			
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور مقترحات حول النظام النقدي الدولي</p>
<p>اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق</p>	<p>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > الاقتصاد القياسي	
رقم الموبايل : 07704980726	أسم التدريسي : رجاء عبدالله عيسى السالم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1317/teaching	الايمل الرسمي : raja.esa@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية
- ✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي
- ✓ اختباراته ودراسة وهل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والافتبار مع التطبيق العملي

المصادر

- 4- الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي)
- 5- د.شبحي محمد :طرق الاقتصاد القياسي
- 6- Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22

4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics

[2]

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80

10	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2-3-2022	توصيف نموذج متعدد المتغيرات (ثلاث متغيرات)	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
2	9-3-2022	طرق التقدير واختبارات	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
3	16-3-2022	احتساب معامل التحديد ومعامل التحديد المصحح	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
4	23-3-2022	تطبيقات وامثلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
5	30-3-2022	امتحان الاول الكورس الثاني		الامتحان 1
6	6-4-2022	مشاكل القياسي(عدم التجانس) طبيعة واسباب المشكلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
7	13-4-2022	طرق كشف المشكلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
8	20-4-2022	اثار المشكلة وطرق المعالجة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
9	27-4-2022	امتحان الثاني		الامتحان 2
10	11-5-2022	مشكلة الارتباط الذاتي (طبيعة المشكلة والاسباب	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
11	18-5-2022	طرق الكشف عن المشكلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
12	25-5-2022	الاثار وطرق المعالجة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
13	1-6-2022	امتحان الثالث		الامتحان 3
14	8-6-2022	مشكلة التعدد الخطي (طبيعة والاسباب والاثار)	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
15	15-6-2022	طرق الكشف وطرق المعالجة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح

1- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج، تطوير البيئة،- تدوير المخلفات،- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة.....الخ</p>	<p>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07800325000	أسم التدريسي : سامي هاشم فالح الساعدي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة قسم الاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

يتناول الفصل الدراسي جميع الجوانب الأساسية لأعمال المصرفية والمالية ويدرب الطلاب في مجال البنوك والتمويل والتأمين والاستثمار.

الأهداف والغايات

- استعراض تاريخ تطور الصناعة المصرفية
- النظم المصرفية الأساسية
- البنوك الخاصة
- موارد البنوك الخاصة
- دور البنك المركزي
- الدور المصرفي في الاقتصاد

المصادر

- [1] المال والبنوك
- [2] الأنظمة المصرفية
- [3] الخدمات المصرفية الاستثمارية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :
تعتمد درجة المقرر (50 نقطة) على العناصر التالية:
النقاط

الامتحانات 30

قراءة المصادر (5)

الدرجة	التفاصيل
	الامتحانات
	درجة الاستيعاب

المشاركة

الحضور

الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم الصناعة المصرفية		
2		نشأة المصارف		
3		المصارف الاستثمارية التجارية		
4		تحضير عن دور المصارف التجارية ونشأتها		الامتحان 1
5		خلق القروض		
6		موارد المصارف الاستثمارية التجارية		
7		استخدامات الإيداعات المصرفية		
8		تحضير عن موارد واستخدامات المصارف الاستثمارية التجارية		الامتحان 2
9		الرصيد النقدي للمصارف التجارية		
10		مفهوم ودور المصارف المركزية		
11		عمليات السوق المفتوحة		
12		تحضير عن مفهوم ودور المصارف المركزية		الامتحان 3
13		مفهوم المصارف الشاملة ودورها في الاقتصاد		
14		ادوات المصارف الشاملة		
15		مفهوم وأدوات سوق الائتمان		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	1. مزاد العملة
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اساليب البحث العلمي >

رقم الموبايل : 07707317332	أسم التدريسي : عدنان حبيب عروج الحميدي
عدد وحدات الدرس : (2)	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : adnan.arooj@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

مادة اساليب البحث العلمي مادة تطبيقية ونظرية تعلم الطالب على كيفية كتابة البحث العلمي على وفق المناهج الحديثة والاساليب الحديثة لكتابة البحث العلمي .

الأهداف والغايات

- ✓ تعليم الطلبة وتبأتهم لكتابة البحوث العلمية .
- ✓ المعرفة التامة بأصول البحث العلمي .
- ✓ تعليم الطلبة على الطرق الحديثة في كتابة البحث .
- ✓ دعم براءة الاختراع والبحوث التي تسهم في تطوير الاقتصاد القومي .

المصادر

- [1] كتاب (خطوات البحث العلمي) . المؤلف : عقيل حسين عقيل , 2015 .
- [2] كتاب (مناهج البحث العلمي) . المؤلف : عبدالرحمن سيد سليمان , 2008 .
- [3] رسالة ماجستير (البحث العلمي اسسه مناهجه اساليبه اجراءاته) المؤلف : ريحي مصطفى عليان 2001.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	المتحان الأول الشهري 20 درجة . الامتحان الشهري الثاني 20 درجة . المشاركة والحضور 10 درجات .
درجة الاستيعاب	
المشاركة	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الأول	مقدمة توضيحية عن البحث العلمي		
2	الاسبوع الثاني	مقترح البحث العلمي المتطلبات والخطوات		
3	الاسبوع الثالث	اعداد خطة البحث		
4	الاسبوع الرابع	مناهج البحث العلمي		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول .		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	عناصر كتابة خطة البحث العلمي		
7	الاسبوع السابع	منهجية البحث العلمي		
8	الاسبوع الثامن	خطوات تطبيقية في كتابة البحث العلمي		
9	الاسبوع التاسع	الامتحان الشهري الثاني .		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	الاقتباس العلمي ماهيته وانواعه		
11	الاسبوع الحادي عشر	كيفية الاقتباس من المصادر		
12	الاسبوع الثاني عشر	كيفية كتابة المصدر		
13	الاسبوع الثالث عشر	الامتحان الشهري الثالث .		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	كيفية انشاء الجداول والاشكال البيانية وتحليلها		
15	الاسبوع الخامس عشر	امثلة تطبيقية		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و</p>

الرفاهية.	
التركيز على تطوير قابلية الطلاب في كتابة البحث العلمي	2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة

مفردات المنهج : < الببوع الدولية >	
رقم الموبايل : 07707317332	أسم التدريسي : عدنان حبيب عروج الحميدي
عدد وحدات الدرس : (2)	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : adnan.arooj@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة	
<p>مادة الببوع الدولية تتناول أهم السياسات المستخدمة في تجارة العراق الخارجية من ناحية تصدير واستيراد الخدمات البحرية التجارية والتي تربط في أجزاء كبيرة منها بقطاع النقل العام وخصوصاً قطاع النقل البحري بجزئية المتحرك المتمثل بالسفن التجارية وناقلات النفط وجزئته الثابت المتمثل بالموانئ التجارية والنفطية عن طريق دراسة أثر مجموعة من العقود التجارية التي تؤثر بشكل كبير في العجز أو الفائض في احتياطات الدولة من العملة الأجنبية في جانب الخدمات غير المنظورة .</p>	
الأهداف والغايات	
✓	اطلاع الطلبة على مجمل العقود التجارية التي يتم التعامل بها على مستوى العالم .
✓	المعرفة التامة بمضار وفوائد كل عقد من الناحية الاقتصادية .
✓	التوصل إلى السياسة التجارية الأفضل للعراق حسب الامكانيات المتاحة .
✓	جعل العراق مصدراً للخدمات وليس مستورداً لها .
✓	رفد ميزانية الدول بالعملة الأجنبية .

المصادر	
[1]	كتاب (العقود التجارية) . المؤلف : منير قزمان , 2009 .
[2]	كتاب (القانون التجاري) . المؤلف : باسم صالح , 2015 .
[3]	رسالة ماجستير (عقود الببوع البحرية الدولية وتأثيرها في تطوير قطاع النقل البحري في العراق للمدة 2003-2015) .

التقييمات المعتمدة	
تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :	

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	المتحان الأول الشهري 20 درجة . الامتحان الشهري الثاني 20 درجة . المشاركة والحضور 10 درجات .
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الأول	ماهية البيوع الدولية .		
2	الاسبوع الثاني	نشأت البيوع البحرية .		
3	الاسبوع الثالث	تطور العلاقات التجارية الدولية وتأثيرها في البيوع البحرية الدولية .		
4	الاسبوع الرابع	حاجة البيوع الدولية إلى احكام جديدة .		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول .		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	غرفة التجارة الدولية .		
7	الاسبوع السابع	توحيد شروط واحكام البيوع الدولية .		
8	الاسبوع الثامن	الاتفاقيات الدولية والمنظمات الحكومية وغير الحكومية الخاصة بالعقود الدولية .		
9	الاسبوع التاسع	الامتحان الشهري الثاني .		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	الطرق المتبعة في توحيد القواعد الخاصة بالتجارة الدولية .		
11	الاسبوع الحادي عشر	نماذج وصور البيوع التجارية الدولية .		
12	الاسبوع الثاني عشر	المجموعة الأولى لعقود البيوع الدولية . E-X-work		
13	الاسبوع الثالث عشر	الامتحان الشهري الثالث .		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	المجموعة الثانية والثالثة للعقود التجارية . , FAC		
15	الاسبوع الخامس عشر	المجموعة الرابعة للعقود التجارية .		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
التركيز على استخدام سياسات تجارية تنمي جانب قطاع الخدمات غير المنظورة كونها تمثل مورد اقتصادي مهم إلى جانب الإيرادات الناتجة عن تصدير النفط	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



مفردات المنهج : < التخطيط الاقتصادي >	
رقم الموبايل : 07707317332	أسم التدريسي : عدنان حبيب عروج الحميدي
عدد وحدات الدرس : (2)	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : adnan.arooj@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعطي مادة التخطيط الاقتصادي ارضية متكاملة من البيانات للطالب على كيفية استخدام السياسات الاقتصادية لمعالجة اهم الضواهر الاقتصادية ومشاكلها التي تنعكس في الأنظمة والنشاطات في الاقتصاد القومي لأي بلد .

الأهداف والغايات

- ✓ اطلاع الطلبة على كيفية معالجة المشاكل الاقتصادية .
- ✓ المعرفة التامة لكيفية وضع الاهداف الاقتصادية وكيفية تنفيذها .
- ✓ التوصل إلى السياسات الاقتصادية المناسبة .
- ✓ معالجة ندرة الموارد بأفضل السبل .
- ✓ رفد عملية التنمية وادامتها .

المصادر

- [1] كتاب (اصول التخطيط الاقتصادي) . المؤلف : عبدالرحمن ابراهيم , 1991 .
- [2] كتاب (التخطيط للتقدم الاقتصادي والاجتماعي) . المؤلف : مجيد مسعود , 2022 .
- [3] كتاب (مبادئ التخطيط الاقتصادي) المؤلف : آرثر لويس , مترجم للعربية .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية : 20 الامتحان الشهري الاول و 20 الامتحان الشهري الثاني 10 الحضور والمشاركة

الدرجة	التفاصيل
الامتحانات	الامتحان الأول الشهري 20 درجة . الامتحان الشهري الثاني 20 درجة . المشاركة والحضور 10 درجات .
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	50 درجة

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الأول	ماهية التخطيط الاقتصادي .		
2	الاسبوع الثاني	نشأت نظريات التخطيط الاقتصادي .		
3	الاسبوع الثالث	الفرق بين التخطيط الاقتصادي والعلوم الأخرى .		
4	الاسبوع الرابع	اهداف وانواع التخطيط والمستلزمات الاساسية .		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول .		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	الاساليب المستخدمة في وضع الخطط الاقتصادية .		
7	الاسبوع السابع	الموازين التخطيطية .		
8	الاسبوع الثامن	جداول المستخدم المنتج .		
9	الاسبوع التاسع	الامتحان الشهري الثاني .		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	امثلة تطبيقية على جداول المستخدم المنتج .		
11	الاسبوع الحادي عشر	البرمجة الخطية .		
12	الاسبوع الثاني عشر	امثلة تطبيقية على البرمجة الخطية .		
13	الاسبوع الثالث عشر	الامتحان الشهري الثالث .		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	النماذج الساكنة والمتحركة في التخطيط الاقتصادي .		
15	الاسبوع الخامس عشر	امثلة تطبيقية .		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>يستخدم التخطيط الاقتصادي لمعالجة الندرة في الموارد والتوظيف الامثل لها .</p>	<p>2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



مفردات المنهج : < التخطيط الاقتصادي >

رقم الموبايل : 07707317332	أسم التدريسي : عدنان حبيب عروج الحميدي
عدد وحدات الدرس : (2)	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : adnan.arooj@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعطي مادة التخطيط الاقتصادي ارضية متكاملة من البيانات للطالب على كيفية استخدام السياسات الاقتصادية لمعالجة اهم الضواهر الاقتصادية ومشاكلها التي تنعكس في الأنظمة والنشاطات في الاقتصاد القومي لأي بلد .

الأهداف والغايات

- ✓ اطلاع الطلبة على كيفية معالجة المشاكل الاقتصادية .
- ✓ المعرفة التامة لكيفية وضع الاهداف الاقتصادية وكيفية تنفيذها .
- ✓ التوصل إلى السياسات الاقتصادية المناسبة .
- ✓ معالجة ندرة الموارد بأفضل السبل .
- ✓ رفد عملية التنمية وادامتها .

المصادر

- [1] كتاب (اصول التخطيط الاقتصادي) . المؤلف : عبدالرحمن ابراهيم , 1991 .
- [2] كتاب (التخطيط للتقدم الاقتصادي والاجتماعي) . المؤلف : مجيد مسعود , 2022 .
- [3] كتاب (مبادئ التخطيط الاقتصادي) المؤلف : آرثر لويس , مترجم للعربية .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية : 20 الامتحان الشهري الاول و 20 الامتحان الشهري الثاني 10 الحضور والمشاركة

الدرجة	التفاصيل
الدرجة	الامتحانات
الدرجة	درجة الاستيعاب
الدرجة	المشاركة
الدرجة	الحضور
50 درجة	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الأول	ماهية التخطيط الاقتصادي .		
2	الاسبوع الثاني	نشأت نظريات التخطيط الاقتصادي .		
3	الاسبوع الثالث	الفرق بين التخطيط الاقتصادي والعلوم الأخرى .		
4	الاسبوع الرابع	اهداف وانواع التخطيط والمستلزمات الاساسية .		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول .		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	الاساليب المستخدمة في وضع الخطط الاقتصادية .		
7	الاسبوع السابع	الموازين التخطيطية .		
8	الاسبوع الثامن	جداول المستخدم المنتج .		
9	الاسبوع التاسع	الامتحان الشهري الثاني .		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	امثلة تطبيقية على جداول المستخدم المنتج .		
11	الاسبوع الحادي عشر	البرمجة الخطية .		
12	الاسبوع الثاني عشر	امثلة تطبيقية على البرمجة الخطية .		
13	الاسبوع الثالث عشر	الامتحان الشهري الثالث .		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	النماذج الساكنة والمتحركة في التخطيط الاقتصادي .		
15	الاسبوع الخامس عشر	امثلة تطبيقية .		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>يستخدم التخطيط الاقتصادي لمعالجة الندرة في الموارد والتوظيف الامثل لها .</p>	<p>2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > الصناعة النفطية م 3

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : الاستاذ المساعد الدكتور حسين علي هاشم
عدد وحدات الدرس : 2:	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعليم الطلاب المعارف الاكاديمية وكذلك التطبيقية لمادة الصناعة النفطية لطلاب المرحلة الثالثة فرع النفط والغاز

الأهداف والغايات

افكار ومعلومات نظرية وتطبيقية عن مبادئ الصناعة في قطاع النفط ودورها في العملية الصناعية

محاضرات نظرية ومناقشات كذلك بعض المواضيع فيها تطبيق باساليب رياضية منها مقاييس النفط الخام وتقدير اسعاره ومواضيع البحث والاستكشاف والتكرير ذات جوانب فنية وانعكاسات اقتصادية



المصادر

- [1] كتب ومؤلفات عن الصناعة النفطية
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة 100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
35	الامتحانات
50 + درجة امتحان نهائي	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	شهر تشرين 1-2021	النفط واهميته وتاريخ صناعة استخراج النفط الخام		
2		تصنيف النشاط الاقتصادي للصناعة النفطية		
3		تصنيف النفط ومعالجته - الوزن النوعي والوزن النوعي النسبي للنفط		
4		مفهوم الصناعة النفطية		
5		خصائص الصناعة النفطية		الامتحان 1
6		مراحل الصناعة النفطية		
7		=		
8		مكامن النفط الخام		
9		نقل النفط الخام- طرق النقل البرية والبحرية		الامتحان 2
10		النقل بالانابيب - البرية - النهرية والبحرية بالناقلات		
11		تكرير النفط الخام - اعداد النفط الخام للتكرير		
12		منشآت تكرير النفط الخام وعمليات التكرير العامة		
13		عمليات التكرير الخاصة		الامتحان 3
14		لمحة تاريخية عن استخدام النفط الصخري		
15		تقنيات استخراج ومعالجة النفط الصخري		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير	1- نعم يمكن ضمن المحاور
--	-------------------------

<p>الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية</p>	<p>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > الصناعة النفطية م 3	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : الاستاذ المساعد الدكتور حسين علي هاشم
عدد وحدات الدرس : 2:	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعليم الطلاب المعارف الاكاديمية وكذلك التطبيقية لمادة الصناعة النفطية لطلاب المرحلة الثالثة فرع النفط والغاز

الأهداف والغايات

افكار ومعلومات نظرية وتطبيقية عن مبادئ الصناعة في قطاع النفط ودورها في العملية الصناعية

محاضرات نظرية ومناقشات كذلك بعض المواضيع فيها تطبيق باساليب رياضية منها مقاييس النفط الخام وتقدير اسعاره ومواضيع البحث والاستكشاف والتكرير ذات جوانب فنية وانعكاسات اقتصادية



المصادر

- [1] كتب ومؤلفات عن الصناعة النفطية
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة 100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
35	الامتحانات
50 + درجة امتحان نهائي	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	شهر تشرين 1-2021	النفط واهميته وتاريخ صناعة استخراج النفط الخام		
2		تصنيف النشاط الاقتصادي للصناعة النفطية		
3		تصنيف النفط ومعالجته - الوزن النوعي والوزن النسبي للنفط		
4		مفهوم الصناعة النفطية		
5		خصائص الصناعة النفطية		الامتحان 1
6		مراحل الصناعة النفطية		
7		=		
8		مكامن النفط الخام		
9		نقل النفط الخام- طرق النقل البرية والبحرية		الامتحان 2
10		النقل بالانابيب - البرية - النهرية والبحرية بالناقلات		
11		تكرير النفط الخام - اعداد النفط الخام للتكرير		
12		منشآت تكرير النفط الخام وعمليات التكرير العامة		
13		عمليات التكرير الخاصة		الامتحان 3
14		لمحة تاريخية عن استخدام النفط الصخري		
15		تقنيات استخراج ومعالجة النفط الصخري		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير	1- نعم يمكن ضمن المحاور
--	-------------------------

<p>الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية</p>	<p>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الحاسبات المرحلة الاولى >

رقم الموبايل : 07801896538	أسم التدريسي : د. شكر محمود جاسم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1335	الايمل الرسمي : shuker.jasim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يسهم هذا المقرر في اكساب الطالب قدرأ من المهارات في كيفية التعامل مع الحاسبة وادارة نظام التشغيل Windows من المستوى البسيط الى المستوى المتوسط

الأهداف والغايات

- ✓ اكساب الطالب مهارات التعامل مع الحاسبة
- ✓ التعرف على وظائف نظام التشغيل وتاريخه
- ✓ التعرف على بيئة نظام التشغيل
- ✓ التعرف على نظام النوافذ

المصادر

- [1] الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
35	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في نظام التشغيل Windows وتاريخه	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
2		ما هو نظام التشغيل Windows وماهي اهم اصداراته	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
3		بيئة نظام التشغيل Windows	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	اختبار شفوي
4		انواع الملفات والقوائم في نظام التشغيل Windows	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
5		النافذة Windows	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	الامتحان 1
6		الاقراص المحلية local disks	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
7		لوحة التحكم control panel	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
8		مكونات لوحة التحكم control panel	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	اختبار شفوي
9		مجلدات النظام system folder	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	الامتحان 2
10		البرامج الملحقة مع نظام التشغيل Windows 10	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
11		اوامر ال Run في نظام التشغيل Windows 10	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
12		نافذة اعداد النظام Settings	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	اختبار شفوي
13		محتويات نافذة اعداد النظام Settings	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	الامتحان 3
14		اختصارات لوحة المفاتيح مع نظام التشغيل	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
15		تثبيت نظام التشغيل Windows 10	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة</p>
<p>محو الامية في مجال الحاسبات يساعد متخذي القرار ورسمي السياسات والبرامج في تطوير البنى التحتية للقطاعات الاقتصادية المختلفة</p>	<p>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الحاسبات المرحلة الاولى >	
رقم الموبايل : 07801896538	أسم التدريسي : د. شكر محمود جاسم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة - كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1335	الايمل الرسمي : shuker.jasim@uobasrah.edu.iq
نظرة عامة	
يسهم هذا المقرر في اكساب الطالب قدرأ من المهارات في كيفية التعامل مع الحاسبة وادارة نظام التشغيل Windows من المستوى البسيط الى المستوى المتوسط	
الأهداف والغايات	
<ul style="list-style-type: none">✓ اكساب الطالب مهارات التعامل مع الحاسبة✓ التعرف على وظائف نظام التشغيل وتاريخه✓ التعرف على بيئة نظام التشغيل✓ التعرف على نظام النوافذ	

المصادر	
[1]	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10
[2]	
[3]	

التقييمات المعتمدة	
تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :	
الدرجة	التفاصيل
35	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في نظام التشغيل Windows وتاريخه	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
2		ما هو نظام التشغيل Windows وماهي اهم اصداراته	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
3		بيئة نظام التشغيل Windows	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	اختبار شفوي
4		انواع الملفات والقوائم في نظام التشغيل Windows	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
5		النافذة Windows	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	الامتحان 1
6		الاقراص المحلية local disks	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
7		لوحة التحكم control panel	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
8		مكونات لوحة التحكم control panel	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	اختبار شفوي
9		مجلدات النظام system folder	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	الامتحان 2
10		البرامج الملحقة مع نظام التشغيل Windows 10	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
11		اوامر ال Run في نظام التشغيل Windows 10	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
12		نافذة اعداد النظام Settings	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	اختبار شفوي
13		محتويات نافذة اعداد النظام Settings	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	الامتحان 3
14		اختصارات لوحة المفاتيح مع نظام التشغيل	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي
15		تثبيت نظام التشغيل Windows 10	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة</p>
<p>محو الامية في مجال الحاسبات يساعد متخذي القرار وراسمي السياسات والبرامج في تطوير البنى التحتية للقطاعات الاقتصادية المختلفة</p>	<p>2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الحاسبات المرحلة الثانية >	
رقم الموبايل : 07801896538	أسم التدريسي : شكر محمود جاسم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1335	الايمل الرسمي : shuker.jasim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يسهم هذا المقرر في اكساب الطالب قدرأ من المهارات في كيفية التعامل مع البرنامج الاحصائي (SPSS) Statistic Package for Social Science الذي يعتبر احد افضل برامج الحزم الجاهزة للعرض والتحليل الاحصائي على مستوى العالم

الأهداف والغايات

- ✓ اكساب الطالب مهارات التعامل مع المتغيرات والملفات والبيانات وانواع القياسات
- ✓ التعرف على كيفية اكتشاف الأخطاء واعتدالية البيانات وتحويل المتغيرات والبيانات
- ✓ حساب مقاييس النزعة المركزية والمقاييس الوصفية وجداول التكرارات واستكشاف البيانات
- ✓ شرح كيفية اجراء اختبار الفروض
- ✓ تحليل الارتباط والانحدار

المصادر

[1] التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم

[2]

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
35	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التعرف على برنامج SPSS وكيفية ادخال البيانات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
2		تعريف المتغيرات وادراج وحذف الحالات والمتغيرات وحفظ ملفات البيانات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
3		الاحطاء في ادخال البيانات واختبار اعتدالية البيانات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	اختبار شفوي
4		تحويل المتغيرات والبيانات واختيار البيانات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
5		ترتيب البيانات ودمجها وتحويل الملفات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	الامتحان 1
6		تلخيص الحالات وفصل الملفات وترجيح الحالات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
7		التوزيعات التكرارية ومقاييس النزعة المركزية	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
8		مقاييس التشتت ومقاييس شكل توزيع البيانات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	اختبار شفوي
9		خطوات اجراء اختبارات الفروض واختبار متوسط المجتمع	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	الامتحان 2
10		اختبار T لاختبار الفرق بين متوسطي عينتين	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
11		اختبار فرض حول النسبة P في المجتمع وتساوي نسبي مجتمعين	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة	تحضير يومي

	البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم			
اختبار شفوي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحليل التباين		12
الامتحان 3	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحليل الارتباط البسيط والمتعدد		13
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحليل الانحدار القياسي والمتدرج		14
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحليل الانحدار اللوجستي		15

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور 8- الابداع والانتاج</p>
<p>انشاء قاعدة بيانات تفصيلية تتسم بدرجة عالية من الشمول والتكامل تساعد هذه البيانات متخذي القرار وراسمي السياسات والبرامج في تطوير البنى التحتية للقطاعات الاقتصادية المختلفة</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الحاسبات المرحلة الثانية >	
رقم الموبايل : 07801896538	أسم التدريسي : شكر محمود جاسم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1335	الايمل الرسمي : shuker.jasim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يسهم هذا المقرر في اكساب الطالب قدرأ من المهارات في كيفية التعامل مع البرنامج الاحصائي (SPSS) Statistic Package for Social Science الذي يعتبر احد افضل برامج الحزم الجاهزة للعرض والتحليل الاحصائي على مستوى العالم

الأهداف والغايات

- ✓ اكساب الطالب مهارات التعامل مع المتغيرات والملفات والبيانات وانواع القياسات
- ✓ التعرف على كيفية اكتشاف الأخطاء واعتدالية البيانات وتحويل المتغيرات والبيانات
- ✓ حساب مقاييس النزعة المركزية والمقاييس الوصفية وجداول التكرارات واستكشاف البيانات
- ✓ شرح كيفية اجراء اختبار الفروض
- ✓ تحليل الارتباط والانحدار

المصادر

[1] التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم

[2]

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
35	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	التعرف على برنامج SPSS وكيفية ادخال البيانات		1
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تعريف المتغيرات وادراج وحذف الحالات والمتغيرات وحفظ ملفات البيانات		2
اختبار شفوي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	الاطءاء في ادخال البيانات واختبار اعتدالية البيانات		3
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحويل المتغيرات والبيانات واختيار البيانات		4
الامتحان 1	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	ترتيب البيانات ودمجها وتحويل الملفات		5
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تلخيص الحالات وفصل الملفات وترجيح الحالات		6
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	التوزيعات التكرارية ومقاييس النزعة المركزية		7
اختبار شفوي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	مقاييس التشتت ومقاييس شكل توزيع البيانات		8
الامتحان 2	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	خطوات اجراء اختبارات الفروض واختبار متوسط المجتمع		9
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	اختبار T لاختبار الفرق بين متوسطي عينتين		10
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة	اختبار فرض حول النسبة P في المجتمع وتساوي نسبي مجتمعين		11

	البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم			
اختبار شفوي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحليل التباين		12
الامتحان 3	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحليل الارتباط البسيط والمتعدد		13
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحليل الانحدار القياسي والمتدرج		14
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحليل الانحدار اللوجستي		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور 8- الابداع والانتاج</p>
<p>انشاء قاعدة بيانات تفصيلية تتسم بدرجة عالية من الشمول والتكامل تساعد هذه البيانات متخذي القرار وراسمي السياسات والبرامج في تطوير البنى التحتية للقطاعات الاقتصادية المختلفة</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07800325000	أسم التدريسي : سامي هاشم فالح الساعدي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة قسم الاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :

نظرة عامة

يتناول هذا الفصل أهمية النقود ودورها في الحياة اليومية مع التركيز على الاساسيات القائمة حول اقتصاديات النقود من خلال تناول أهمية النقود ونظام المقايضة مع الإشارة الى دور النقود في المجتمع مع عمل مقارنة بين النقود وغيرها من الاصول المالية مع استعراض العوامل المؤثرة على قيمة النقود ودورها في النظم الاقتصادية المعاصرة مع تناول النظم والقواعد الخاصة بالنقود مرتكزا على الارقام القياسية للاسعار وتناول ايضا التضخم ومستوى الاسعار

الأهداف والغايات

- نشأة النقود وتطورها
- أنواع النقود
- وظائف النقود
- النظم النقدية
- العرض النقدي والسيولة المحلية

- [1]النقود والصيرفة
- [2]اساسيات النقود والمصارف
- [3]اقتصاديات النقود والبنوك

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :
تعتمد درجة المقرر (50 نقطة) على العناصر التالية:
النقاط

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5

الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عن مادة النقود		
2		نشأة النقود وتطورها		
3		أنواع النقود -1		
4		أنواع النقود - 2		
5		وظائف النقود وتعريفها		
6		الوظائف الفنية الحيادية للنقود		
7		تعقيب على الوظائف الفنية الحيادية للنقود		
8		الوظائف الحركية للنقود ذات الطابع الاقتصادي العام		
9		النظم النقدية		
10		قاعدة النقد السلعية		
11		نظام المعدن الواحد		
12		نظام المعدنين		
13		القاعدة الائتمانية للنقد		
14		العرض النقدي والسيولة المحلية		
15		بدائل النقود		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	1. دالة عرض النقد في العراق
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > اقتصاد صناعي المرحلة الثالثة	
رقم الموبايل : 0780107830	أسم التدريسي : الاستاذ المساعد الدكتور حسين علي هاشم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq :

نظرة عامة
تعليم طلاب الدراسات الأولية النظريات والسياسات والتطبيقات في مجال الاقتصاد الصناعي
الأهداف والغايات
✓ مدخل النظريات والسياسات ✓ التطبيقات والتحليلات ✓ استخدام اساليب رياضية واحصائية للقياس والمؤشرات

المصادر
[1]د مدحت القرشي الاقتصادي الصناعي [2]د. صائب ابراهيم جواد اقتصاديات تنمية القطاع الصناعي [3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
امتحانات فصلية 35 +نهائي 50درجة	
درجة الاستيعاب	
المشاركة 5	
الحضور 10	
الدرجة الكلية 100	

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم الاقتصاد الصناعي	الاقتصاد الصناعي - دمدحت القرشي+ اقتصاديات تنمية القطاع الصناعي د صائب ابراهيم جواد	
2		المراحل التاريخية لتطور الصناعة	=	
3		الدوافع الاقتصادية لأهمية التصنيع	=	
4		دور القطاع الصناعي الحديث في الاقتصاديات النامية	=	
5		المشروع الصناعي - مفهومه ، نشاطه ، اهدافه	=	الامتحان 1
6		اقتصاديات التوطن الصناعي - مفهومه	=	
7		عوامل التوطن الصناعي	=	
8		المشروع الصناعي - مفهومه ، نشاطه ، اهدافه	=	
9		اشكال التنظيم الاجتماعي للإنتاج - تركيز الإنتاج الصناعي	=	الامتحان 2
10		نظرية الحجم الأمثل للمشروع الصناعي - طرق تحديد الحجم الأمثل- نقطة التعادل	=	
11		اثر التطور التكنولوجي على تحديد الحجم الأمثل	=	
12		الطريقة الثانية - انتاجية العمل وطرق قياسها	=	
13		مفهوم الإنتاج الصناعي وانواعه	=	الامتحان 3
14		البرنامج الانتاجي للمنشأة (خطة الإنتاج)	=	
15		أنواع الطاقات الانتاجية	=	

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والإنتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى	1- نعم يمكن ضمن المحاور
--	-------------------------

<p>التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلاد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>27 - اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : الاستاذ المساعد الدكتور حسين علي هاشم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq
نظرة عامة	
تعليم الطلاب المعارف الاكاديمية وكذلك التطبيقية لمادة سياسات صناعية لطلاب المرحلة الثالثة الفرع العام الكورس الثاني	
الأهداف والغايات	
افكار ومعلومات نظرية وتطبيقية عن مفهوم السياسة الصناعية في الصناعة ونوع الاجراءات والسياسات الصناعية في الفكر الاقتصادي ثم العصر الحديث في الدول الصناعية من جانب والدول النامية من جانب اخر ثم انبثاق منظمة التجارة العالمية ودورها واتفاقياتها كذلك انواع من السياسات الصناعية المتبعة ونظرياتها	
	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

المصادر
[1]
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35 امتحان فصلي + 50 امتحان نهائي
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	10

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022-2-17	نظريات وسياسات التصنيع في الفكر الاقتصادي -		
2		التصنيع في الفكر الاقتصادي الماركنتلي- التصنيع عند المدرسة الطبيعية-		
3		التصنيع عند المدرستين الكلاسيكية والنيوكلاسيكية		
4		نماذج النمو الصناعية في الدول الصناعية - دراسة هوفمان		
5		نموذج جنري في النمو الصناعي		الامتحان 1
6		استراتيجية التنمية الصناعية في الدول النامية - الاحلال محل الواردات		
7		التصنيع من اجل التصدير		
8		التصنيع من اجل اشباع الحاجات الاساسية للسكان		
9		مفهوم السياسة الصناعية - ادواتها		الامتحان 2
10		نظرية الرسوم الجمركية والحصص- مشاكل تطبيق السياسة الصناعية		
11		السياسة الصناعية في ظل منظمة التجارة العالمية		
12		اتفاقية المنسوجات والملابس		
13		آثار تخفيضات التعريفات الجمركية		الامتحان 3
14		حالات عامة وخاصة للتعريفات الجمركية		
15		الآثار الاقتصادية للتعريفات الجمركية والحصص		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : التقنيات النفطية > أ.م.سهاد احمد رشيد <

رقم الموبايل : 07806822933	أسم التدريسي : أ.م.سهاد احمد رشيد
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : suhad.rasheed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تتعدد التقنيات التي يتم استخدامها في مراحل الصناعة النفطية اذ يتكون عقدها من مراحل الكشف والتحري والاستخراج والنقل ثم التكرير والتوزيع ولكل مرحلة من تلك المراحل خصائصها وتقنياتها اللازمة لإنجازها والتي تحدد فيها جملة من المسائل الاقتصادية والفنية ، والتي تنسم بالاتي:

1. ان مراحل الصناعة النفطية تحتاج الى استخدام معدات وتقنيات متعددة ومتطورة.
2. تتصف تلك المراحل بارتفاع تكاليفها وخصوصا الثابتة منها .
3. ان الفترة الزمنية اللازمة لانحاز أي مشروع نفطي تكون طويلة نسبياً والتي تتراوح ما بين 7-10 سنوات من خلال الاستثمارات الكبيرة .
4. تتصف المشاريع الاستثمارية النفطية بارتفاع الطاقة الانتاجية والتقنيات المستخدمة فيها فضلاً عن حجم الاستثمارات الكبيرة .

الأهداف والغايات

التعرف على اهم التقنيات التي تستخدم في استخراج النفط والغاز وتأثيرها على اقتصاديات البلدان

المصادر

دراسات في اقتصاديات النفط العربي
استخلاص النفط المدعم
الصناعة النفطية في العراق

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (30) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مرحلة الكشف والتحري والتنقيب		
2		مرحلة الحفر الاستكشافي والتطويري او التنموي		
3		ابرز الحقول النفطية في العالم		
4		المواد الكيميائية المستعملة في حفر ابار النفط		
5				الامتحان 1
6				
7				
8				
9				الامتحان 2
10		المصادر النفطية		
11		مرحلة الاستخراج النفطي		
12		العوامل الاقتصادية		
13				الامتحان 3
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : التقنيات النفطية > أ.م.سهاد احمد رشيد <

رقم الموبايل : 07806822933	أسم التدريسي : أ.م.سهاد احمد رشيد
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : suhad.rasheed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تتعدد التقنيات التي يتم استخدامها في مراحل الصناعة النفطية اذ يتكون عقدها من مراحل الكشف والتحري والاستخراج والنقل ثم التكرير والتوزيع ولكل مرحلة من تلك المراحل خصائصها وتقنياتها اللازمة لإنجازها والتي تحدد فيها جملة من المسائل الاقتصادية والفنية ، والتي تنسم بالاتي:

1. ان مراحل الصناعة النفطية تحتاج الى استخدام معدات وتقنيات متعددة ومتطورة.
2. تتصف تلك المراحل بارتفاع تكاليفها وخصوصا الثابتة منها .
3. ان الفترة الزمنية اللازمة لانحاز أي مشروع نفطي تكون طويلة نسبياً والتي تتراوح ما بين 7-10 سنوات من خلال الاستثمارات الكبيرة .
4. تتصف المشاريع الاستثمارية النفطية بارتفاع الطاقة الانتاجية والتقنيات المستخدمة فيها فضلاً عن حجم الاستثمارات الكبيرة .

الأهداف والغايات

التعرف على اهم التقنيات التي تستخدم في استخراج النفط والغاز وتأثيرها على اقتصاديات البلدان

المصادر

دراسات في اقتصاديات النفط العربي
استخلاص النفط المدعم
الصناعة النفطية في العراق

[

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (30) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مرحلة الكشف والتحري والتنقيب		
2		مرحلة الحفر الاستكشافي والتطويري او التنموي		
3		ابرز الحقول النفطية في العالم		
4		المواد الكيميائية المستعملة في حفر ابار النفط		
5				الامتحان 1
6				
7				
8				
9				الامتحان 2
10		المصادر النفطية		
11		مرحلة الاستخراج النفطي		
12		العوامل الاقتصادية		
13				الامتحان 3
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>